

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Elever årgang 33 · 2016/2017

Konklusion og handleplan

Behandling af data fra den skriftlige undervisningsmiljøvurdering har givet anledning til nærværende konkluderende opsummering og handleplan.

I det følgende er hvert enkelt undersøgelsesfelt behandlet separat for at give overblik, i følgende områder:

- Sundhed
- Sikkerhed
- Psykisk
- Fysisk
- Æstetisk

Sundhedsmæssig UMV

Elevernes besvarelse viser, at de overordnet set er tilfredse med såvel temperatur- som lysforhold i klasselokalerne.

Godt en tiendedel af eleverne har tilkendegivet, at de har gener med træk og tæt på en femtedel konkluderer, at der ofte er støv på vandrette flader.

Ved en mundtlig opfølgning på spørgsmålet omkring generne med træk, blev det tydeligt, at det primært var fra nogle af de værelser, hvor der er gamle vinduer. Disse er allerede nu (medio april 2017) registreret og vil blive prioriteret i forhold til kommende renoveringsprojekter.

I forhold til rengøringsstandarten (specifikt støv på vandrette flader), har vi på forsøgsbasis ændret vores rengøringstidspunkt i skemaet, for at sikre en bedre opfølgning på elevernes rengøring. En lærerevaluering heraf vil danne baggrund for beslutning omkring kommende skoleårs rengøringsstruktur.

Sikkerhedsmæssig UMV

Sikkerhedsaspektet er vægtet højt på Gunslevholm Idrætsefterskole, hvilket resultatet af elevernes besvarelse understreger. Praktisk talt alle elever er bekendt med reglerne for brug af springcenter og andre faciliteter, ligesom alle har styr på vores procedurer i forbindelse med brand.

Vi afholder såvel varslede som uvarslede brandøvelser allerede fra introugen og efterfølgende nogle gange i løbet af året.

Psykisk UMV

Elevernes psykiske undervisningsmiljøvurdering har allerede med det samme givet anledning til en opfølgning med de elever der har tilkendegivet, at de jævnligt føler sig stressede.

Disse supplerende elevinterviews (i praksis uformelle snakke med dem, der på opfordring ville snakke om det) synliggjorde, at besvarelserne for nogle blot dækkede over en følelse af travlhed

og for andre var meget påvirkede af at det havde været en travl periode med opvisninger, musikteater og snarlige skriftlige prøver.

Opsummerende må vi dog erkende, at det jo netop er vores virkelighed lige nu og at vi har en vigtig rolle i at dosere elevernes efterskoleoplevelse. Til de pædagogiske møder, hvor detailplanlægning af næste skoleårs årsplan har en vigtig plads, vil vi på baggrund af nærværende UMV diskutere fordeling af såvel efterskolelivets højdepunkter, som koordinering af afleveringsopgaver mv.

Omkring en fjerdedel af eleverne oplever at de ikke bliver hjulpet af de voksne i forhold til deres følelse af stress. Dette er naturligvis uhensigtsmæssigt og giver anledning til, at vi i forbindelse med vores afsluttende evaluering vil spørge mere specifikt ind til området, for at få et bedre grundlag for at rammesætte vores relationelle og anerkendende arbejde med de unge mennesker.

Fysisk UMV

Med ret nye undervisningslokaler (fra 2010) var det overraskende, at omkring en fjerdedel af eleverne angiver at de ikke synes at møblerne passer til deres undervisningsmæssige behov. Muligvis kommer det sig af, at to af klasseværelserne har møbler hvor man sidder på højstole, hvilket vi tidligere har oplevet som noget der deler eleverne i to lejre.

Over 80% af eleverne synes at fællesarealerne indbyder til samarbejde og individuelt fokus på skolemæssige opgaver. Og med vores fortsatte fokus på området i vores renoveringsplaner, er det vores forventning at dette tal kommer endnu højere op.

I tråd hermed er den nyindrettede spisesal åbenlyst godkendt af eleverne med tæt på 100% som angiver at den er indrettet hensigtsmæssigt.

Æstetisk UMV

Eleverne oplever omgivelserne på Gunslevholm som rare og imødekommende og angiver tilmed, at de igangværende renoveringsprojekter er en æstetisk opgradering af efterskolen.