

Forældreevaluering

Årgang 37 · 2020/2021

Baggrund

I afslutningsugen blev skoleåret traditionen tro evalueret blandt forældrene.

Respondenter

Af 189 potentielle forældrepar var der 132, der besvarede spørgeskemaundersøgelsen (70% besvarede spørgeskemaet).

I enkelte af spørgsmålene kan svaret have udløst et eller flere uddybende spørgsmål. Derfor kan der være spørgsmål, hvor alle 132 forældre ikke har indgivet et svar.

Reliabiliteten havde været højere ved et højere antal svar.

Metode

Et spørgeskema blev udsendt til forældrene, hvor de kunne tilkendegive deres svar inden for en femtrins skala, eller inden for foruddefinerede grader af tilfredshed. Spørgsmålene var i høj grad samstemmende med de spørgsmål, der blev stillet til eleverne, for at kunne få et bedre samlet evalueringsgrundlag.

Mange steder var det muligt at kvalificere sit svar med en kommentar.

Resultater

Undersøgelsen blev bygget op omkring overordnede fokusområder og resultaterne gengives i henhold hertil. Følgende områder blev prioriteret i årets forældreevaluering:

- Information og kommunikation
- Uddannelsesvejledning
- Fagligt udbytte i boglige fag, linjefag og valgfag
- Personlig udvikling

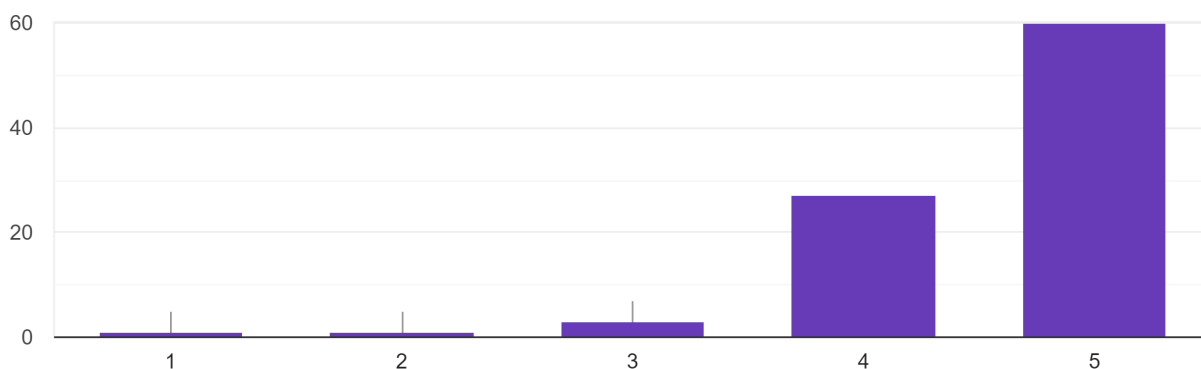
Coronaperioden

I årets forældreevaluering var der desuden tilføjet nogle få spørgsmål om perioderne med hjemmeundervisning (4. januar – 14. marts).

Informations- og kommunikationmellem Gunslevholm og hjem

Hvordan har du oplevet svartiden til kontoret?

92 svar



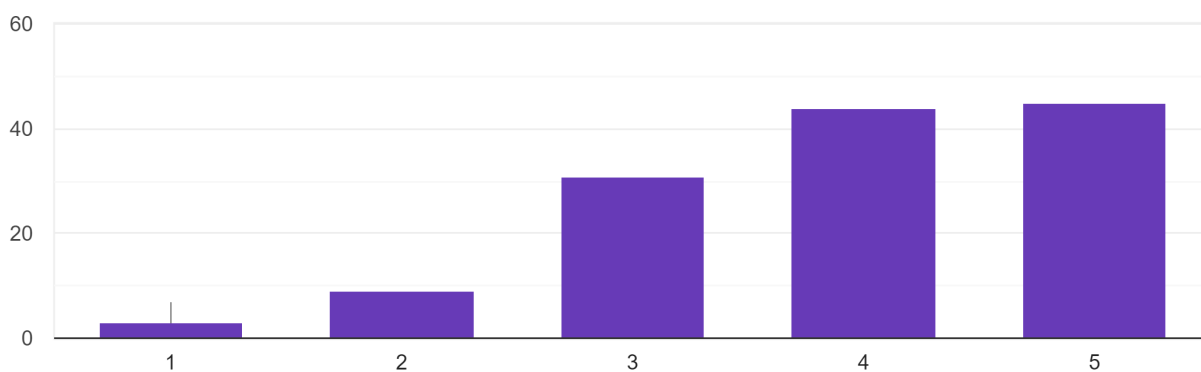
IKKE SÅ
GOD



RIGTIG GOD

Hvor let var det at få kontakt med basislæreren?

132 svar



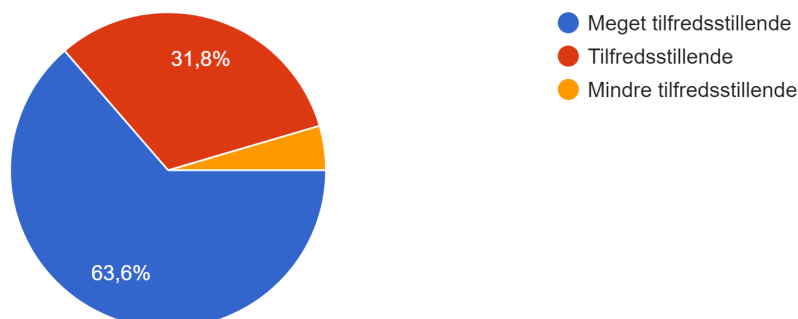
IKKE SÅ
GOD



RIGTIG GOD

Hvordan har den generelle information, i løbet af skoleåret, været til jer forældre? (forældrebreve, indbydelser o. lign.)

132 svar



Databehandling og bemærkninger:

At have en hurtig og let kommunikationsvej til skolen via sekretærerne eller basislærer, anser vi som afgørende for forældrenes tryghed.

70% (92) af forældrene svarer, at de gennem skoleåret har været i kontakt med skolens kontor. Her er man efterfølgende blevet bedt om at vurdere kontakten i forhold til svartid samt mulighed for at skrive en uddybende kommentar.

Ovenstående diagrammer viser, at forældrene oplever at det generelt er let at komme i kontakt med kontoret og med god vurdering på svartider. Således angiver 87 (94,5%) af respondenterne en pointbedømmelse på 4-5 og kun to (pointbedømmelse 1-2) ser svartiden som problematisk.

Kontakten til basislærer vurderes også overvejende god. Her svarer 89 (67,4% i pointbedømmelse 4-5), at det er let at få kontakt til basislærer. 12 svar (9,1% i pointbedømmelse 1-2) ser det derimod som svært at få kontakt til basislærer.

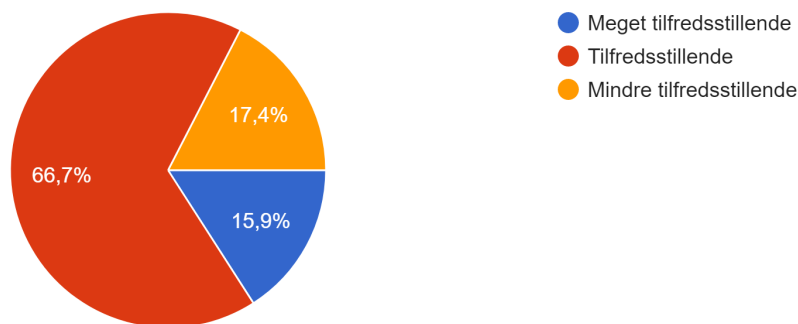
Igen i år er der stor tilfredshed med skolens generelle informationsniveau. I år svarer 126 svar af 132 enten tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende om informationsniveauet. På den baggrund vurderer vi, at der er meget stor tilfredshed blandt forældre, hvor vi lykkes med et passende informationsniveau, samt hurtige svar med høj kvalitet.

Overordnet set er det samme positive resultat i forhold til området "information og kommunikation" som i de seneste års evalueringer

Vejledning og udbytte af undervisningen

Hvordan oplevede I uddannelsesvejledningen?

132 svar



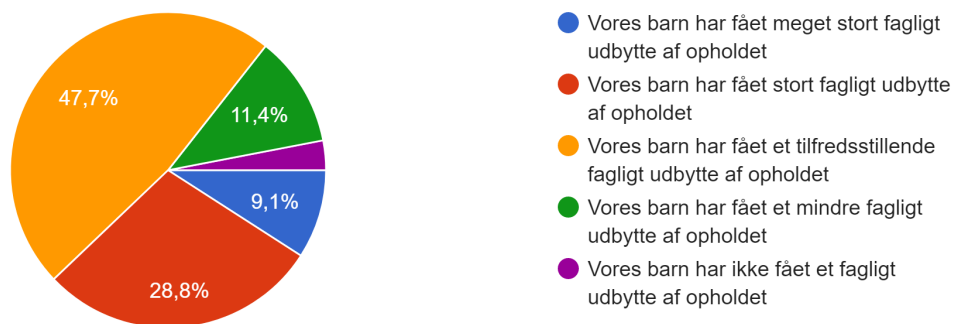
Udpluk af kommentarer:

- Vi havde ikke det store behov for vejledning.
- Vores søn havde tidligt besluttet sig, så det var ikke så aktuelt for vores vedkommende.
- For elever, der ved, hvad de vil, kan det virke lidt omstændigt - måske tilbud om at arbejde med andre relaterede emner ville være godt.
- Jeg er sikker på, at min søn har fået den nødvendige uddannelsesvejledning, men jeg som forældre har ikke på noget tidspunkt været i kontakt med dem. Det tyder jo på, at de har givet min søn den nødvendige vejledning.
- Kunne godt have tænkt mig at jeg som forælder var blevet inddraget mere.

Fagligt udbytte

Hvordan vurderer I jeres barns faglige udbytte i de boglige fag?

132 svar

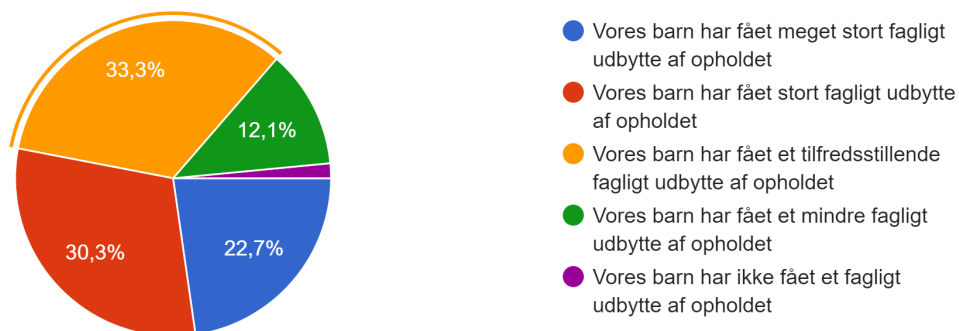


Udpluk af kommentarer:

- Har faktisk ikke noget grundlag for at svare, for det er ikke noget vi som sådan har talt med vores barn omkring. Det har været andre ting, der har fyldt, når der var hjemmebesøg.
- For mig betyder det meget at ens barn får et godt fagligt udbytte der matcher hans behov.
- Baseret på hvad vi får at vide :-)) har det været god klasse, søde lærere, lærer med faglige krav og interesse, og ikke mindst altid god feedback til arbejdsindsats: hvad er godt og hvad kan der evt. arbejdes endnu mere med i udvikling.
- Nogle fag meget udbytte - andre noget mindre.
- Det er svært at vurdere pga. så meget virtuel undervisning.

Hvordan vurderer I jeres barns udbytte på linjefaget?

132 svar

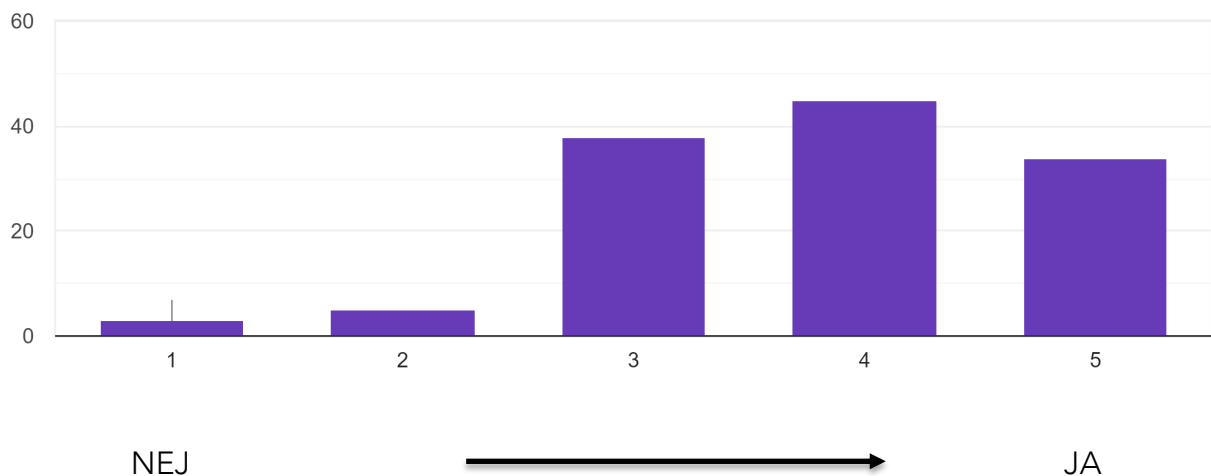


Udpluk af kommentarer:

- Hun er vild med sine trænere, som selv er sindssygt dygtige. Hun har udviklet sig meget.
- Mega gode motiverende undervisere. Fedt anlæg. Godt sammenhold.
- Træning og kamp har været mangel (Corona). Det har ikke givet plads til den store udvikling.
- Vores søn har bestemt udviklet sig og har haft stor glæde af linjefaget.
- Har været skadet længe og havnet på niveau hvor ambitionerne ikke helt matched.
- Hun har været glad for linjefaget når de har været på skolen.

Levede valgfag op til jeres forventninger som forældre?

125 svar



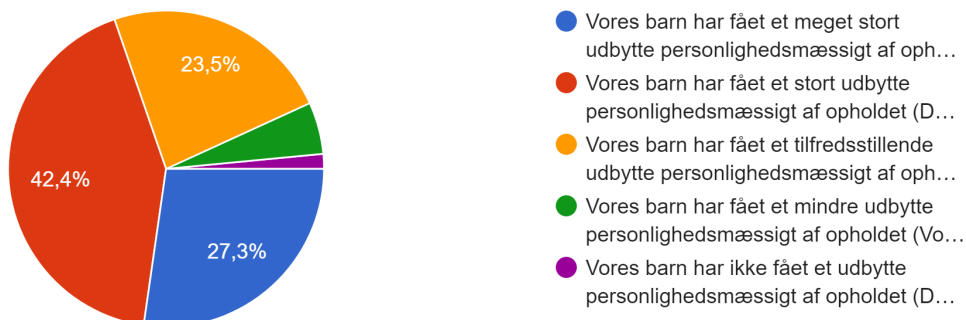
Udpluk af kommentarer:

- Har jeg ikke hørt meget om.
- Hiphop har fået noget helt "ukendt/gemt" frit frem i ham, og han har elsket at have hiphop. "Det så vi sgu ikke komme hjemmefra" :-) :-) :-)
- Der var ikke så meget musik og drama, som man kunne have tænkt sig.
- Vi blev præsenteret for et meget stort udbud af valgfag, men reelt var der ikke så mange muligheder, og begrænsninger ift. linjefag mv.

Personligt udbytte

Hvordan vurderer I jeres barns udbytte med hensyn til personligt udbytte (selvstændighed), evne til samarbejde, tolerance og evnen til at omgås andre?

132 svar



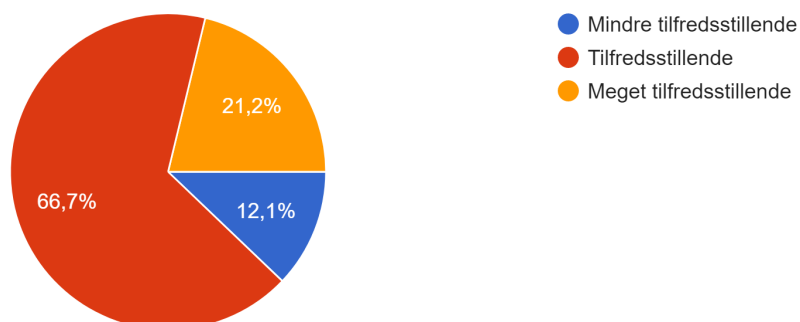
Udpluk af kommentarer:

- Værelsesskift har bl.a. været en vigtig del af hendes personlige udvikling. Hun har boet på 3- og 4-mands værelser. Der er skabt en masse relationer både person til person og i grupper.
- Mere moden og langt større forståelse for folks forskellighed.
- Vores søn er blevet mere selvstændig.
- Vi er generelt meget tilfredse, som det kunne være under 3 mdrs nedlukning.
- Har været glad for værelseskammerater og basisgruppe. Han er en stille dreng, men det har der også været plads til.
- Hun har elsket næsten hvert minut.
- Har været utrolig glad for opholdet og har udviklet sig meget personligheds-mæssigt.
- Det er meget svært at give et sikkert svar på hvor meget det har rykket, når vi først lige har fået eleverne hjem. det vil være nemmere at svare på om ½ år.

Coronaperioden (primo januar – medio marts)

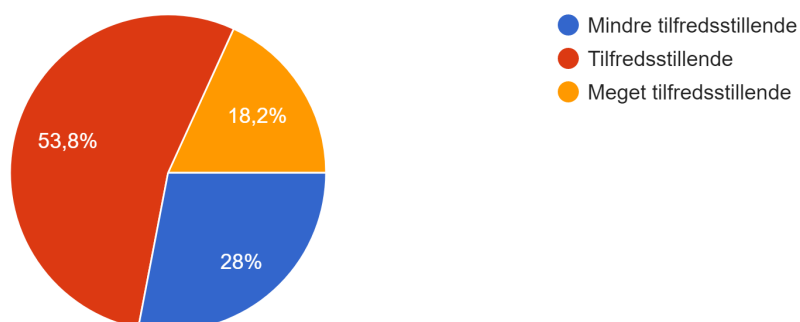
Hvordan oplevede I den faglige undervisning i perioden med hjemmeundervisning?

132 svar



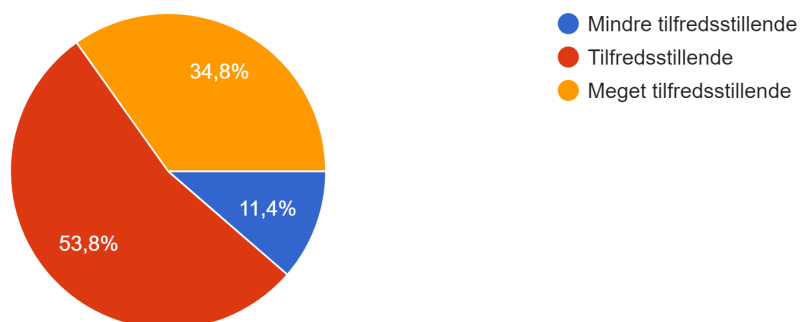
Hvordan oplevede I linjefagsundervisning i perioden med hjemmeundervisning?

132 svar



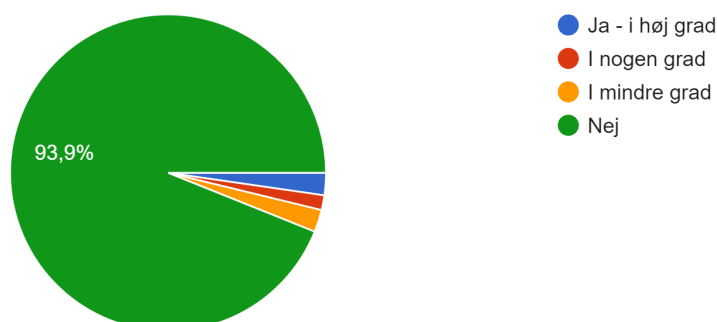
Hvordan oplevede I informationsniveauet fra skolen i perioden med hjemmeundervisning?

132 svar



Har det – på grund af Corona-virus – været utygt at sende dit barn tilbage til Gunslevholm?

132 svar



Ovenstående diagrammer viser, at forældrene har positive tanker om den undervisning, der blev afviklet i hjemmeundervisningsperioden. For skolens boglige fag og linjefag har hhv. 116 (87,9%) og 95 (72%) tilkendegivet, at de har haft en tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende oplevelse med undervisningen. Sammenlignet med tilsvarende spørgsmål for årgang 36 er dette dog umiddelbart en smule dårligere (der er ikke beregnet signifikans) . Her var tilsvarende tilkendegivelser på hhv. 94,8% og 88,9%.

Der er ydermere en meget positiv tilbagemelding på skolens informationsniveau i Coronaperioden. 88,6% svarer, at dette har været tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende. Igen er dette en smule ringere end året før, hvor 97% var tilfredse eller meget tilfredse med kommunikationsniveauet.

Endeligt er forældrene blevet spurgt om de har følt sig trygge ved at sende deres barn tilbage på skolen fra medio marts, hvor undervisningen på Gunslevholm blev genoptaget. Her svarer 96,2% af forældrene, at det har været trygt. 5 forældre (3,8%), at det i nogen eller høj grad føles utrygt. Der er ingen af de fem forældre, der har gjort brug af muligheden for at forklare årsagen til deres utryghed.