

# Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Elever årgang 36 · 2019/2020

---

## Konklusion og opfølgingsplan

Behandling af data fra den skriftlige undervisningsmiljøvurdering har givet anledning til nærværende konklusion og opfølgingsplan.

I det følgende er hvert enkelt undersøgelsesfelt behandlet separat for at give overblik, i følgende områder:

- Sundhed
- Sikkerhed
- Psykisk
- Fysisk
- Æstetisk

## Sundhedsmæssig UMV

Elevernes besvarelse viser, at de generelt set er meget tilfredse med såvel temperatur- som lysforhold i klasselokalerne. Det er samme billede som undervisningsmiljøvurderingen fra 2017 gav, og det konkluderes, at klasselokalerne i forhold hertil, lever op til den standard vi ønsker.

I forhold til standarden på rengøringen, så tilkendegiver eleverne ligeledes, at de oplever, at klasselokalerne er pæne og rene. Det er oftest eleverne der står for rengøringen og på trods af den gode evaluering, ønsker vi at opkvalificere området. Dette gøres fra kommende skoleår (20/21) ved at ændre på tidspunktet for rengøringen og gennem et øget fokus på opfølgning fra lærere og rengøringspersonale.

## Sikkerhedsmæssig UMV

Sikkerhedsaspektet er vægtet højt på Gunslevholm Idrætsefterskole, hvilket resultatet af elevernes besvarelse understreger. Praktisk talt alle elever er bekendt med reglerne for brug af springcenter (98,3%) og andre faciliteter (96%), ligesom alle har styr på vores procedurer i forbindelse med brand og kan huske, at vi har afholdt brandøvelser (98,3%).

Vi afholder såvel varslede som ikke-varslede brandøvelser allerede fra den første morgen i introugen og efterfølgende onsdag i forbindelse med lærermøde. Samt hen over skoleåret når det vurderes formålstjenesteligt.

## Psykisk UMV

På baggrund af undervisningsmiljøvurderingen fra 2017, iværksatte vi med det samme en kvalitativ opfølgning, idet 19% af eleverne (n = 84) tilkendegav at de følte sig stressede.

Disse supplerende elevinterviews (i praksis uformelle snakke med dem, der på opfordring ville snakke om det) synliggjorde, at besvarelsenerne for nogle blot dækkede over en følelse af travlhed og for andre var meget påvirkede af at det havde været en travl periode med opvisninger, musikteater og snarlige skriftlige prøver.

Ydermere var det vores intention, gennem kritisk gennemgang af vores planlægning af årskalenderen, fremadrettet at give bedre rammer for psykisk trivsel.

I nærværende UMV var billedet imidlertid ikke ændret. Godt en fjerdedel af eleverne (26,6%, n = 177) angiver således, at de hver uge føler sig stressede. Dette er på niveau med landsgennemsnittet (jf. folkeskolen.dk, december 2018).

Til kommende skoleår vil dette område få et ekstraordinært fokus, på følgende områder:

- Dybdegående undersøgelse af elevernes travlhed og stressniveau (oktober/november)
- Overordnet koordinering af afleveringsopgaver
- Pædagogisk arbejde med work-life balance

## Fysisk UMV

I lighed med undervisningsmiljøvurderingen fra 2017, tilkendegiver ca. 20% af eleverne, at møblerne i klasselokalerne ikke understøtter behovet i undervisningen. Det er tidligere blevet konstateret, at det primært er gældende i klasselokale 1 og 2, hvor vi har indrettet med høje borde og stole.

Som en naturlig følge af resultatet i den nuværende UMV, er det besluttet straks at udskifte møblerne i disse to lokaler, så de indrettes mere traditionelt (almindelige borde, polstrede kontorstole med drejefunktion). Dette forventes effektueret i april måned 2020.

83,6% af eleverne synes, at fællesarealerne indbyder til samarbejde og individuelt fokus på skolemæssige opgaver. Dette resultat er tilfredsstillende taget i betragtning, at arealerne også skal løse andre opgaver (indbydende foyer i forhold til springcenter mv.).

Det forventes imidlertid, at supplere området omkring undervisningslokalerne med flere reelle områder til gruppearbejde (budgetår 2021).

## **Æstetisk UVM**

Eleverne (97,7%) oplever omgivelserne på Gunslevholm som rare og imødekommende og angiver tilmed, i supplerende kommentarer, at de igangværende renoveringsprojekter er en æstetisk opgradering af efterskolen.

De områder eleverne ville prioritere at få renoveret er de ældste værelser (43%), toiletter (17%) og baderum (8%). Netop renovering af værelserne er gennem de seneste år blevet prioriteret i skolens investeringsplan – og vil også fremadrettet have et stort fokus.

I forhold til baderum og toiletter, så er disse prioriteret i vores overordnede renoveringsplan.