

# Indholdsplan

## 2019/2020



### Gunslevholm Idrætsefterskole

#### Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Baggrund og værdigrundlag	3
Vigtige tidspunkter	5
Indkvartering	6
Værelsesflytning	7
December	9
Juleafslutningsdage	10

**Fagbeskrivelser**                      **14**

**Skriftlige prøver**                      **16**

**Mundtlige prøver**                      **19**

## Indledning

Skoleåret 2019/2020 består af 42 skoleuger, med start søndag d. 11. august 2019 og dimission lørdag d. 27. juni 2020 (jf. årsplanen).

Til starten af skoleåret er der optaget 204 elever i 10. klasse, fordelt på de fire linjefag (Fodbold, Håndbold, TeamGym og Dans); med 100 piger og 104 drenge.

Gunslevholm Idrætsefterskole er åben for alle og optager formelt set elever cirka to år forud for skoleårets start. Der afholdes 2-3 optagelsesaftner, hvor værdigrundlag, regler, skoleårets indhold mv. gennemgås. Efter disse optagelsesmøder optages elever i den rækkefølge de indmelder sig, såfremt der er plads på den enkelte idrætslinje og under hensyntagen til køn. Formålet er at sikre, at undervisningen praktisk kan gennemføres med høj kvalitet for alle elever.

Skolen optager også gerne tosprogede elever og elever med særlige vanskeligheder.

Alle elever afslutter skoleåret med folkeskolens afgangsprøver og undervisningen følger således de centrale læseplaner og slutmål for de enkelte boglige fag.

## Baggrund og værdigrundlag

Gunslevholm Idrætsefterskoles værdigrundlag bygger på et grundsyn om dannelse til et demokratisk samfund. På skolen lægges der vægt på gradvist at fremme elevernes positive karakteregenskaber, så de får mulighed for at udvikle ansvarlighed, mod selvdisciplin, ærlighed, selvindsigt, engagement, åbenhed og empati.

Det er målet at skabe et undervisningsmiljø, som er kulturbærende og kan bidrage til forundring og inspiration hos den enkelte til at lære mere om den verden, som den unge skal agere i og være med til at forvalte. Alle elever skal løbende igennem skoleåret udfordre og afprøve deres individuelle og holdmæssige idrætslige, praktisk/musiske og skolefaglige færdigheder i form af kampe, opvisninger, konkurrencer, forestillinger og fremlæggelser.

På Gunslevholm Idrætsefterskole vægtes elevernes muligheder for udvikling af livskompetencer; personlige, skolefaglige, idrætslige, musisk/kreative og sociale, hvilket blandt andet prioriteres gennem mødet med naturen.

Skolens dagligdag tilrettelægges, så undervisning, fællesskab og samvær skaber muligheder for elevernes alsidige udvikling. Fællesskabet bliver berigende, når det baseres på fælles, lige rettigheder og pligter, samt på principper om ligeværd, fairness og retfærdighed.

Det er afgørende, at fællesskabet prioriteres i skolens dagligdag, mange gøremål og aktiviteter, hvor alle skal bidrage og være aktivt deltagende.

Den enkelte skal forstå og acceptere, at det forpligtende fællesskab overordnet set

kommer før den enkeltes behov, samtidig med, at den enkeltes integritet bevares.

## Hovedsigte

Ovenstående beskrivelse af Gunslevholm Idrætsefterskoles værdigrundlag underbygger hovedsigtet i lovens formålsparagraf om demokratisk dannelse, folkelig oplysning og livsoplysning. Og de følgende beskrivelser af såvel undervisning, som pædagogisk tilrettelagt samvær, tager alle udgangspunkt heri.

## Vigtige tidspunkter

Dagen er opbygget over en genkendelig form med faste tidspunkter for måltider, undervisning og øvrig tid.

Kl. 7:00-7:25	Morgenmad
Kl. 7:25-7:45	Områderengøring
Kl. 8:00-11:50	Undervisning
Kl. 12:00-12:45	Frokost
Kl. 13:15-17:20	Undervisning (* til kl. 17:50 om torsdagen)
Kl. 17:30	Aftensmad (* kl. 18:00 om torsdagen)
Kl. 18:30-19:30	Studietime
Kl. 22:00	På eget boområde
Kl. 22:30	På eget værelse
Kl. 22:45	I seng og lyset slukkes

De tre hovedmåltider (morgenmad, frokost og aftensmad) samt al undervisning er obligatorisk.

## Indkvartering

På Gunslevholm Idrætsefterskole bliver man indkvarteret på boområder, hvor der både bor piger og drenge. Bo-områderne er meget forskellig i størrelse og placering, ligesom værelserne både i størrelse og stand varierer. Vi har således et mindre antal enkeltværelser, en del tomandsværelser, mange tremandsværelser, nogle fire- og femmandsværelser, og et enkelt 7-mandsværelse.

Fælles for alle værelser gælder det, at toilet- og bad forefindes på gangene og fællesområder.

## Baggrund for indkvarteringen

Vi forsøger, fra skoleårets begyndelse, at lave en indkvartering hvor eleverne bliver fordelt på bo-områder og værelser, på baggrund af følgende kriterier:

- Køn
- Basishold
- Linjefag
- Geografi på hjemmeadresse
- Specielle hensyn, der kendes på forhånd

## Formål

Formålet er, at få en forholdsvis lige fordeling af piger og drenge på bo-områderne og forsøge at sikre, at eleverne kommer til at bo med andre unge de ikke kender på forhånd. Ydermere er det vigtigt for os, at den enkelte elev, fra skoleårets start, bliver sat i sociale sammenhænge med et bredt udsnit af resten af elevflokket.

## Værelsesflytning

Som et pædagogisk tiltag har vi i skoleåret 18/19 besluttet, at eleverne skal flytte værelser to gange (november og marts).

## Baggrund for værelseflytningen

Vi har gennem den seneste årrække oplevet, at eleverne er blevet mere præferenceorienterede og at en valgkultur er opstået; hvilket i en værelseskontekst har givet sig udslag i, at der har været et stigende antal ønsker om til- og fravalg af såvel værelser, som værelseskammerater.

## Formål

I henhold til ovenstående, ønsker vi med introduktionen af værelsesflytningerne, at bidrage til en kultur, hvor man ikke har mulighed for at vælge hinanden til og fra. Samtidig giver det os mulighed for at styrke elevernes sociale kompetencer og bidrage til et bredere socialt netværk for den enkelte elev og samlet styrkelse af hele årgangens fællesskab.

Vi håber på, at værelsesflytningerne kan være medvirkende til at gøre vores elever modvindsparete og give dem en oplevelse af, at kunne klare mere end de selv regner med.

## Værdier

I forhold til vores værdigrundlag, er det vores intention, at arbejde med eleverne i forhold

til at de skal gå ind til værelsesflytningerne med **åbenhed, ærlighed** og **mod**. Og at de på dagen og efterfølgende skal motiveres til at få de nye værelseskonstellationer er til at fungere og i sidste ende opnå en øget **selvindsigt**.

Ydermere er der, i henhold til efterskolernes hovedsigte omkring demokratisk dannelse, ganske mange arenaer hvori eleverne bliver udfordret/stimuleret i forbindelse med nærværende værelsesflytninger.

Eleverne bliver i løbet af dagen sat i situationer, hvori de skal forholde til positivt kritisk til såvel dem selv, som de mennesker de omgiver sig med. De skal ærligt kunne give udtryk for følelser og holdninger i små og store grupper – og lytte til andres argumenter. De skal med andre ord indgå i det forpligtende fællesskab, hvor man til tider må tilsidesætte egne behov og gå på kompromis.

### **Praktisk gennemførelse**

I ugen op til værelsesflytningen, gennemgår pedellerne værelserne for åbenlyse misvedligheder, som registreres i forhold til eventuel afregning med enkelte eller flere elever.

Aftenen før flyttedagen, påbegyndes nedpakning af værelserne og på selve flyttedagen, er der afsat tidsrummet kl. 8:00-16:00 og efterfølgende aktiviteter.

- Almindelig morgenprocedure
- Gennemgang af dagens gang og gentagelse af værdisnak omkring dagen
- Nedpakning og tømning af værelser
- Rengøring af værelser
- Rengøring af boområder
- Snakke om åbenhed, tolerance, respekt og ansvar i pige- og drengegrupper
- Snakke på nye boområder + introduktion til nye værelser
- Indflytning på nye værelser
- Brandøvelse om aftenen (udgangspunkt i de nye værelser og boområder)

### **Bemanding**

- Som udgangspunkt er alle basislærere deltagende på hele dagen for værelsesflytningen (evt. undtagelse i forbindelse med skemafrie dage).
- Aftenen bemandes med 3 vagtlærere, for at sikre god aktivitet, samt fokus på at være omkring elever, der synes det er svært.

## **December**

Den første skoledag i december er det en tradition på Gunslevholm, at julehyggen igangsættes med et stort dagsprogram. I skoleåret 2019/2020 falder datoen i en weekend, hvorfor juledagen gennemføres mandag d. 2. december.

## Baggrund

Vi ønsker at holde fast i traditioner omkring højtiderne, hvoraf julen er den langt de fleste elever festligholder i deres familier. Det er for os en vigtig del af kostskolemiljøet, at der julepyntes og sættes en både festlig og højtidelig ramme om hele december måned.

## Formål

Formålet med juledagen er, at introducere bredt til danske juletraditioner og skabe rum til dialog om disse og alle de forskellige måder at holde jul på, med udgangspunkt i elevernes familier. Samtidig er det en vigtig del af Gunslevholms juletradition, at man er sammen med sit basishold og laver aktiviteter.

## Værdier

Respekt, tolerance og ligeværd kommer i spil, når vi skal være sammen om at skabe- og byde ind i en juletradition, som er forankret på Gunslevholm Idrætsefterskole. Og det er en dag med historiefortælling og det at blive en del af et fællesskab, som også bevæger sig ud over årgangens fællesskab. I den kontekst arbejdes der med såvel livsoplysning som folkelig oplysning.

## Praktisk gennemførelse

- Morgenmad med basislærere kl. 7:30
- Eleverne er sammen med sit basishold og basislærer hele formiddagen og cirkulerer mellem forskellige aktiviteter (fysisk aktivitet: battle ball, småkage/konfekt-værksted, julepyntningsværksted, kreativt julesangsværksted) kl. 7.30-13.30 (GK, LU, KJ, JM, CM, LD, CK, JB, DH, LS, TJ, MM, EA, AS, MF).
- Julefrokost med traditionelle danske retter kl. 12:00.
- Fysiske aktiviteter kl. 13.30-15.30/16.30 (FB, LU, JB, TJ, JO, JM, LD).

## Juleafslutningsdage

De sidste to dage op mod juleferien er der, traditionen tro, planlagt et alternativt skema. Dagen er torsdag d. 19/12 og fredag d. 20/12 2019.

## Baggrund

Det nære og trygge har høj grad af fokus på disse to dage, hvor man ud over at være meget sammen med sit basishold også møder medarbejdernes familier. Det er således et par dage der er forbundet med fællesskabsfølelse for såvel elever som personale.

## Formål

Formålet med juleafslutningsdagene er at binde en højtidelig sløjfe på første halvår af elevernes efterskoleophold. Derfor er samværet med basisholdet vigtigt, ligesom både juleudstieneste og juletræsfeest er forbundet med traditioner og ritualer.

## Værdier

I højtiden kommer de store spørgsmål ofte op (og ellers stiller vi dem) og vi giver plads til at reflektere. I den kontekst er livsoplysning på skemaet de sidste to dage op mod jul.

### Torsdag d. 19/12

- Almindelig morgenprocedure, inklusiv rengøring kl. 7:00-8:00 (TM).
- Julevolley-turnering hvor basisholdene kæmper mod hinanden + mod lærerne kl. 8:30-12:00 (AS, CK, CM, DH, FB, GK, JM, JO, JB, JAM, KJ, LS, LD, LU, MM, MF, NS, TJ).
- Frokost kl. 12:00
- Julegudstjeneste i Gundslev Kirke kl. 14:00 (afgang i basishold fra Gundslevholm kl. 13:45), hjemkomst til skolen ca. kl. 16:00 (TM, LU, JO, JM, LD, CM, CK, JB, DH, TJ, NS, MM, AJ, AS, JAM, MF).
- Juletræsfest kl. 17:30-21:00 med elever, personale og deres familier (GK, LU, KJ, JO, JM, LD, CM, CK, JB, DH, LS, TJ, MR, NS, NPM, MM, AH, AS, GL, HB, JAM, MF, FB).

### Fredag d. 21/12

- Morgenmad + værelsesrengøring kl. 7:00
- Julerengøring med alle basislærere kl. 8:30-11:00
- Julehygge i spisesalen (basishold) kl. 11:00-12:00
- Afskedsmiddag kl. 12:00
- Julebingo og basishygge med alle basislærere kl. 13:15-14:45

## Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

På Gundslevholm Idrætsefterskole vurderes elevernes uddannelsesparathed i forhold til ungdomsuddannelserne i december og juni, efter gældende regler beskrevet af undervisningsministeriet.

Eleverne vurderes på fire overordnede områder: Faglige-, personlige-, sociale- og praksisfaglige forudsætninger.

Vurderingen for den enkelte elev foretages af de klasseteams der varetager den boglige undervisning for klassen hvori eleven er. Basislæreren har efterfølgende mulighed for at kommentere på de personlige og sociale forudsætninger, inden helhedsvurderingen endeligt foretages.

Eleverne informeres om deres UPV og forældre inddrages, hvis en elev bliver erklæret ikke-uddannelsesparat (af uddannelsesvejlederen).

## Faglige forudsætninger

Elevernes standpunkt i hhv. december og juni udgør grundlaget for den faglige vurdering. De skal vurderes i forhold til 3-årige gymnasiale uddannelser, 2-årig HF og erhvervsuddannelser.

- 3-årig gymnasial uddannelse: Mindst **5** i gennemsnit af alle afgivne standpunktskarakterer.
- 2-årig HF: Mindst **4** i gennemsnit af alle afgivne standpunktskarakterer.
- Erhvervsrettet uddannelse: Mindst **02** i hhv. dansk (mundtlig og skriftlig) og matematik (skriftlig).

Vurdering af elevens faglige forudsætninger sker efter afrunding fra to til én decimal, efter almindelige afrundingsregler (eks. 4,95 = 5 og 4,94 = 4,9).

## Personlige forudsætninger

Elevens personlige forudsætninger vurderes ud fra fem fokusområder: Selvstændighed, motivation, ansvarlighed, mødestabilitet og valgparathed.

## Sociale forudsætninger

Elevens sociale forudsætninger vurderes ud fra tre overordnede områder: Samarbejdsevne, respekt og tolerance.

## Praksisfaglige forudsætninger

Vurderes ud fra fem overordnede fokusområder:

- Praktiske færdigheder og kreativitet
- Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virkestrang
- Værkstedsfærdigheder
- Færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed
- Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis

De praksisfaglige forudsætninger skal vurderes inden for to kategorier:

- **Høj** praksisfaglige forudsætning: Kan trække UPV op.
- **Middel** praksisfaglig forudsætning: Kan ikke trække UPV ned.

For yderligere præcisering af vurderingskriterier for de praksisfaglige forudsætninger:

<https://uvm.dk/vejledning-og-stoetmuligheder/vejledning/ungdomsuddannelse/uddannelsesparathed/om-vurderingen>

## Procedure for UPV i december



- UPV laves for alle elever på klasseteam-møder inden 1. december.
- Basislærere tjekker op på deres elever og kommer med eventuelle kommentarer i dokumentet.
- Alle elever og forældre får en mundtlig tilbagemelding på deres UPV – dog orienteres ikke-uddannelsesparate elever mundtligt først, så der kan tages fat på en snak om hvad der skal iværksættes af initiativer.
- Forældre til elever, der bliver erklæret ikke-uddannelsesparat bliver kontaktet telefonisk af uddannelsesvejleder, inden juleferien. Snakken suppleres med en skriftlig dokumentation af UPV (SkolePlan).
- Vi laver en målrettet individuel plan for hvordan den enkelte elev skal blive uddannelsesparat til en given uddannelse (AJ ansvarlig).

## Fagbeskrivelser

### Danskfaget på Gunslevholm Idrætsefterskole

Danskundervisningen er obligatorisk på Gunslevholm Idrætsefterskole, ligesom alle forventes at afslutte med såvel skriftlige- som mundtlige prøver på 10. klasse-niveau. Kompetenceområderne (læsning, fremstilling, fortolkning og kommunikation) og de Fælles Mål danner grundlaget for planlægningen af undervisningen i danskfaget (jf. <https://www.emu.dk/omraade/gsk-laerer/ffm/dansk>).

Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. De skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens- og andre perioders og kulturers udtryksformer. Ydermere skal eleverne i faget dansk videreudvikle deres udtryks- og læseglæde, samt kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation. Eleverne skal i faget dansk stifte bekendtskab med de skandinaviske sprog og det nordiske kulturfællesskab.

Undervisningen i dansk tager udgangspunkt i elevernes allerede opnåede kompetencer, færdigheder og viden fra tidligere undervisning og tilstræber, at give eleven faglige og personlige forudsætninger for at kunne tage stilling til- og handle i et komplekst samfund, der er i konstant forandring. Herunder i særlig grad at bidrage til elevernes afklaring i forhold til valg af uddannelse og erhverv – og blive uddannelsesparate hertil.

Læseplanen for det enkelte danskhold tilrettelægges således, at fagets kompetencemål indfries, hvilket hviler på et alsidigt sammensat stof af ældre og nyere prosa, poesi og sagtekster. Desuden arbejder eleverne med større fiktive værker (roman og spillefilm). Ydermere arbejdes der med andre multimodale udtryksformer og æstetiske tekster (eksempelvis romaner, digte, noveller, musikvideoer, tv-serier og lignende).

Elevernes kommunikative kompetencer søges styrket gennem fremlæggelser, skriftlige fremstillinger og øvrige produktioner. Og deres evne til at samarbejde stimuleres ved at arbejde i skiftende teams.

### Organisering og bemanning

Danskundervisningen er grundlæggende organiseret i de 8 stamklasser, men efterskoleformen giver tillige mulighed for arbejde på tværs af holdene, afholdelse af fagdage (se andetsteds) mv.

Den ugentlige undervisning er skemalagt i 2 x 90 minutter og 1 x 50 minutter.

Undervisere på de 8 danskhold er: AS, CK (2 hold), DH, LS (2 hold), MB og MF

## Evaluering

Ved skoleårets afslutning evalueres elevernes udbytte af undervisningen i faget i form af folkeskolens afsluttende prøver for 10. klasse, såvel skriftligt som mundtligt.

Tillige evalueres elevernes udbytte af undervisningen løbende i form af respons på mundtlige fremlæggelser og skriftlige opgaver; herunder den skriftlige terminsprøve. Ydermere der gives standpunktskarakterer i faget.

## Øvrige fag

Der udarbejdes tilsvarende beskrivelser for nedenstående fag:

- Matematik
- Engelsk
- Tysk
- Fysik/kemi
- Skolens linjefag
- Øvrige valgfag

## Skriftlige prøver

I 2019/2020 er de skriftlige prøver placeret i uge 19, i dagene mandag til torsdag:

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| • Mandag d. 4/5 kl. 13:30-17:30  | <b>DANSK</b>     |
| • Tirsdag d. 5/5 kl. 14:00-18:00 | <b>MATEMATIK</b> |
| • Onsdag d. 6/5 kl. 12:00-15:00  | <b>TYSK</b>      |
| • Torsdag d. 7/5 kl. 13:00-16:00 | <b>ENGELSK</b>   |

## Formål

Formålet med den struktur, der er lavet for den skriftlige prøveperiode er overordnet set, at sikre eleverne den bedste mulighed for at præstere godt til prøverne. Dette tilstræber

vi gennem fastholdelse af væsentlige tidspunkter (hvor det er muligt ift. prøvetidspunkter), basismøde og fysiske timer. Samt naturligvis mulighed for at forberede sig til prøverne.

## Organisering

Elever der skal til prøve på særlige vilkår, tager prøven i konferencelokalet, så der er ro og mulighed for ekstra tid, uden at blive forstyrret når de øvrige elever forlader lokalet. De øvrige elever sidder på faste pladser i håndboldhallen, efter samme plan som allerede er afprøvet i forbindelse med terminsprøver.

Hele opsætningen til prøverne laves om formiddagen mandag d. 6/5 af de prøveansvarlige lærere + pedeller.

## Mandag d. 6/5

- Almindelig morgenprocedure, inklusiv rengøring kl. 7:00-8:00 (GL + TM)
- Morgentime med fysisk fokus kl. 8:00-9:30 (**UV 1,5 T**)
- IT hjælp kl. 10:00-11:30 (MAR)
  - Mulighed for at få tjekket op på computer, hjælpeprogrammer, gemme som PDF, printe osv.
  - Da det er et frivilligt tilbud, tælles der ikke timer til dette.
- Frokost kl. 12:00
- Skriftlig prøve i DANSK kl. 13:30-17:30 (**UV 4 T**)
- Aftensmad kl. 18:00

## Tirsdag d. 5/5

- Almindelig morgenprocedure, inklusiv rengøring kl. 7:00-8:00 (GL + TM)
- Morgentime med fysisk fokus kl. 8:00-9:00 (**UV 1 T**)
- Rengøring af fællesområder + værelser kl. 9:30-10:30
- Rengøringstjek og basismøde kl. 10:30-11:15 (pæd. tilrettelagt samvær, **45 MIN, BASISLÆRERE**)
- Frokost kl. 12:00
- Skriftlig prøve i MATEMATIK kl. 14:00-18:00 (**UV 4 T**)
- Aftensmad kl. 18:30

## Onsdag d. 6/5

- Almindelig morgenprocedure, inklusiv rengøring kl. 7:00-8:00 (AJ + TM)

- Morgentime med fysisk fokus kl. 8:00-10:00 (**UV 2 T**)
- Frokost kl. 11:00 (for tyskelever) og kl. 12:00 (for alle øvrige elever)
- Skriftlig prøve i TYSK kl. 12:00-15:00 (**UV 3 T**)
- Vejledning i forhold til synopser kl. 14:00-16:30 (**UV 2,5 T**)
  - Tyskelever får tider efter deres tyskprøve
- Aftensmad kl. 17:30

### **Torsdag d. 7/5**

- Almindelig morgenprocedure (torsdage) kl. 7:00-7:30 (TM)
- Morgensamling kl. 7:30-8:00 (AJ, TBJ, TM) (**UV 0,5**)
- Fællestime kl. 8:00-9:00 (AJ TM) (**UV 1,0**)
- Frokost kl. 12:00
- Skriftlig prøve i ENGELSK kl. 13:00-16:00 (**UV 3T**)
- Aftensmad kl. 17:00

### **Fredag d. 8/5**

- Almindelig morgenprocedure, inklusiv rengøring kl. 7:00-8:00 (AJ + TM)
- Morgentime med fysisk fokus kl. 8:00-10:00 (**UV 2T**)
  - Alle elever har linjefagsundervisning (Dans, TeamGym, Håndbold og fodbold) (beskrivelse findes under linjefag).
- Vejledning i forhold til synopser kl. 10:20-11:50 (engelsklærere) (**UV 1,5 T**)
- Frokost kl. 12:00
- Vejledning i forhold til synopser kl. 13:15-14:45 (dansklærere) (**UV 1,5 T**)

### **Optælling af timer i ugen med skriftlige prøver**

Nedenstående er der lavet en optælling af undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær i hhv. formiddag-, eftermiddag- og aftenmodulerne. Og efterfølgende er der lavet en konkret optælling af undervisningstimer for alle eleverne i den omtalte uge.

Undervisningstimerne udgør 24,5 klokketimer, hvis man ikke skal til tyskprøve, mens tyskeleverne har 25,0 klokketimer (plus lidt ekstra til vejledning) i denne uge.

Grundlaget for den samlede optælling findes i ovenstående beskrivelse.

## **Undervisning & pædagogisk tilrettelagt samvær i uge 19**

	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag	X	X	
Tirsdag	X	X	
Onsdag	X	X	
Torsdag	X	X	X
Fredag	X	X	

## Optælling af undervisningstimer i uge 19

	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag	1,5	4,0	
Tirsdag	1,0	4,0	
Onsdag	2,0	2,5 (mindst)	
Torsdag	1,5	3,0	3,0
Fredag	3,5	1,5	
<b>SUM:</b>	<b>24,5 timers undervisning (som minimum)</b>		

## Mundtlige prøver

I 2019/2020 afvikles de mundtlige prøver i ugerne 23-25. Den første dag med mundtlige prøver er torsdag d. 2. juni og sidste dag er fredag d. 19. juni.

### Formål

Formålet med den struktur, der er lavet for den mundtlige prøveperiode er at sikre, at alle elever får det bedst mulige grundlag for at præstere i prøvesammenhæng og at de samtidig, via vores rammesætning, får en god afslutning på skoleåret. Dels gennem den planlagte undervisning og dels via aktiviteter og pædagogisk tilrettelagt samvær.

### Organisering

Det tilstræbes, at de normale dags- og ugerutiner fastholdes i den grad det er muligt.

Således afholdes måltiderne på samme tidspunkter som i almindelige skoleuger (morgenmad kl. 7:00, middagsmad kl. 12:00 og aftensmad kl. 17:30) og de faste fællestimer vil ligeledes køre som normalt (morgensamling torsdage kl. 7:30 og den faste fællestime fredag kl. 13:15-14:45 afrunder undervisningsugen for alle elever).

### Dokumentation

I nedenstående er undervisning, pædagogisk tilrettelagt samvær og dagsrytmen beskrevet indgående og der er lavet en optælling af såvel det samlede undervisningsstilbud, samt placeringen på dagen (formiddag, eftermiddag og aften).

Rent praktisk kaldes vores undervisning med større grupper end klasse- og linjefagshold for fællestimer. Dels for at IT-systemet kan håndtere det og dels for at eleverne kan forstå det og ved hvad der forventes af dem (obligatorisk fremmøde og undervisning).

## Optælling af undervisningsdage

Elever der skal til mundtlig prøve på en given dag, optælles med 4 timers undervisning for den pågældende prøve, i henhold til gældende regler.

Selvom timerne ikke tælles op for den enkelte elev, anser vi det for naturligt, at man møder op til den undervisning der ligger i de moduler hvor man ikke er til prøve. Det betyder eksempelvis, at eleven skal møde op og deltage aktivt i timer om formiddagen, hvis det først er om eftermiddagen prøven afvikles (og modsat).

Nedenstående dagsprogrammet for de uger i den mundtlige prøveperiode for skoleåret 2018/2019. Tilsvarende dags- og ugeprogram udarbejdes for juni 2020 når de mundtlige prøver og censorater er planlagt.

## Uge 23

### Mandag d. 3/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (GL)
- Morgensamling kl. 7:30-8:00 (AJ, TM) **(UV 0,5 T)**
- Tornadorengøring kl. 8:00-9:30 (TM, GK, JO, MS) **(PÆD 1,5 T)**
  - Håndboldeleverne der har kørt i bus hele natten, efter deres linjefagstur, har fri til at tage sig en lur på dette tidspunkt, da de øvrige moduler på dagen er obligatoriske.
- Foredrag med Frank Knudsen omhandlende præstationspres **(UV 2,0 T)**  
og eksamensangst
  - Vi oplever, at mange af vores elever lægger et unødigt stort pres på sig selv (og nogle gange hinanden) i forhold til at skulle præstere til prøver. Og med den nye gymnasireform og det ekstra fokus på karakterer som en forudsætning for at kunne komme ind på sin ønskede ungdomsuddannelse, så er der også et ydre pres.
  - På morgensamlingen i dag introduceres eleverne til problematikken og vi rammesætter hvordan vi ønsker prøverne skal forløbe rent praktisk (kun elever der går til prøve må være på undervisningsgangen og lignende).
  - Foredraget er, foruden foredragsholderen, bemanded godt med lærere (GK, JO, TM, AJ) og der laves opfølgning på det – hvorfor vi tæller det som undervisning.
- Frokost kl. 12:00
- Træneruddannelse (C-licens) kl. 12:45-16:45 (JO, LD) **(UV 4,0 T)**
  - Der er 11 elever som har valgt at tage DBUs C-træneruddannelse.

- Skriveværksted kl. 13:15-15:30 (AJ, TM)

(UV 2,25

T)

- Introduktion til kreativ skrivning og efterfølgende arbejde med forskellige opgaver. Alle eleverne mødes i Spisesalen og modtager undervisningen. Opgaverne løses i basisholdene og der produceres således 16 dokumenter, som der samles op på af underviserne.

- Aftensmad kl. 17:30

## Tirsdag d. 4/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (GL)

- Morgenrensning kl. 7:30-7:45 (TM, MS, MJ, AH)

(PÆD 0,25

T)

- Matematik-repetitions-café kl. 8:20-11:50

(UV 3,5

T)

- Formålet er at forberede eleverne bedst muligt til deres forestående mundtlige prøve i matematik.
- Der undervises i fire overordnede områder:
  - Statistik og brug af excel (TM)
  - Sandsynlighedsregning og kombinatorik (JM)
  - Funktioner af 1. og 2. grad (AJ)
  - Annuitetslån og –opsparing samt vækstfunktioner (LD)
- Eleverne undervises klassevis (1+2, 3+4, 5+6 og 7+8) og de roterer mellem de fire matematikværksteder, så alle elever kommer igennem samtlige fordybelsesområder.
- Alle fire værksteder har en lærerstyret gennemgang af matematikken på området af ca. 20 minutters varighed. Efterfølgende skal eleverne løse eksemplariske opgaver. Læreren understøtter læringen ved at hjælpe eleverne og der rundes af med gennemgang og eventuelt fremlæggelser.
- Der er lige godt 50 minutter til hvert emne, inden der byttes.

- Frokost kl. 12:00

- Træneruddannelse (C-licens) kl. 12:45-16:45 (JO, LD)

(UV 4,0 T)

- Der er 11 elever som har valgt at tage DBUs C-træneruddannelse.

- Fællestime kl. 13:15-15:00 (AJ)

(UV

1,75 T)

- Formålet med denne fællestime er tredelt. Dels er der en samlet opsamling på mundtlig fremlæggelse af matematik (altså en overbygning på formiddagens undervisning), dels vil der samtidig blive samlet op på foredraget om præstationspres fra mandagens program, set i en matematisk prøveforberedende kontekst og slutteligt vil der være mulighed for at samle op på eventuelle løse ender i forhold til mandagens skriveværksted.

- Eleverne møder i spisesalen hvor undervisningen tager sit udgangspunkt.

- Aftensmad kl. 17:30

## Onsdag d. 5/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (TM)
- Morgenrengøring kl. 7:30-7:45 (TM, MS, MJ, AH) **(PÆD 0,25 T)**
- Matematik for hold 1 (KJ), 4+6 (JM) kl. 8:00-9:30 **(UV 1,5 T)**
- Linjefag kl. 9:30-11:45 **(UV 2,25 T)**
  - Sidste linjefagstime i år, med alle eleverne på deres linjefag og alle linjefaglærere på som undervisere.
- Frokost kl. 12:00
- Træneruddannelse (C-licens) kl. 12:45-16:45 (JO, LD) **(UV 4,0 T)**
  - Der er 11 elever som har valgt at tage DBUs C-træneruddannelse.
- Valgtema kl. 13:15-16:00 (AJ, TM) **(UV 2,75 T)**
  - Formålet med dagens obligatoriske eftermiddagsundervisning er, på Grundlovsdagen, at arbejde med demokrati og naturligvis folketingsvalget som afholdes netop i dag.
  - Eleverne mødes i Springcenteret hvor følgende emner indgår i undervisningen:
    - Opfølgning på tidligere demokratiundervisning
    - Den Danske Grundlov og hvorfor vi fejrer den
    - Introduktion til parlamentarisme, regeringsdannelse og lignende
    - Hvad betyder meningsmålinger? Og hvordan er det lige med matematikken?
    - Hvad er begrebet "valgflæsk" – en historisk gennemgang og også henvisning til hvorfor mange spiser stegt flæsk på valgdagen (som også eleverne skal have).
    - Eleverne arbejder med partiernes program og fremlægger for hinanden
    - Eleverne tager en kandidattest for at få indblik i hvem de selv er mest enige med – og de diskuterer hvad en sådan test kan fortælle
    - Der afholdes et lokalt valg på Gunslevholm Idrætsefterskole
- Matematik for hold 8 kl. 14:00-16:00 (EA) **(UV 2,0 T)**
  - Eleverne på hold 8 møder til matematik i deres almindelige klasselokale og går derfor fra undervisningen med valgtema.
- Ekstra fysisk – 9. klassesniveau kl. 16:00-17:30 (LL) **(UV 1,5 T)**



- 4 elever er blevet erklæret ikke-uddannelsesparat til deres ungdomsuddannelse og skal derfor til optagelsesprøve d. 14/6. For at forberede dem bedst muligt herpå tilbydes de to gange undervisning og gennemgang af eksempelprøver.
- Aftensmad kl. 17:30 (Valgflæsk)
- Valg i Springcenteret kl. 19:00-
  - Der sættes storskærm op i Springcenteret, så alle elever der har lyst (ikke obligatorisk) kan følge med i udviklingen i valgresultatet.
  - Aktiviteten arrangeres af aftenvagterne

### Torsdag d. 6/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (GL)
- Morgenrengøring kl. 7:30-7:45 (AJ, MS, MJ, AH) **(PÆD 0,25 T)**
- Mundtlige prøver i henhold til prøveoversigten der er vedlagt sidst i beskrivelsen af den mundtlige prøveperiode.
- Matematik for hold 5 kl. 8:00-9:30 (TBJ) **(UV 1,5 T)**
- Fællestime kl. 8:00-9:30 (AJ) **(UV 1,5 T)**
  - Oplæg omkring 2. gradsfunktioner og arbejde med såvel algebraisk, som grafisk løsning.
  - Eleverne skal arbejde sammen i de grupper de skal til prøve i omkring løsning af opgaver.
  - Efter opgaverne er løst, må eleverne forberede sig til deres forestående prøver og de får mulighed for at søge råd og vejledning fra underviseren.
  - Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om formiddagen + hold 5 der har matematik i stedet.
- Frokost kl. 12:00
- Fællestime kl. 15:30-17:30 (JB, TB) **(UV 2,0 T)**
  - Turnering i håndbold og fodbold på kunstgræsbanen
    - Formålet er at afprøve hinandens linjefag og konkurrere i ting som man ikke nødvendigvis er øvet i. Det handler om at få rørt sig fysisk og at få styrket fællesskabet gennem bevægelse, leg og konkurrence.
    - Alle elever møder i Spisesalen og får introduktion til turneringen, reglerne og rammerne.
    - Herefter afvikles turneringen på Kunstgræsbanen.
  - Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om eftermiddagen.
- Aftensmad kl. 17:30

## Fredag d. 7/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (GL)
- Morgenrengøring kl. 7:30-7:45 (TJ, MS, MJ, AH) (PÆD 0,25 T)
- Mundtlige prøver i henhold til prøveoversigten der er vedlagt sidst i beskrivelsen af den mundtlige prøveperiode.
- Matematik for hold 5 kl. 8:00-9:30 (TBJ) (UV 1,5 T)
- Fællestime kl. 10:20-11:50 (AJ) (UV 1,5 T)
  - Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om formiddagen.
- Frokost kl. 12:00
- Fællestime kl. 13:15-14:45 (TB) (UV 1,5 T)
  - Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om eftermiddagen.
- Aftensmad kl. 17:30

## Undervisning & pædagogisk tilrettelagt samvær i uge 23

	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag	X	X	
Tirsdag	X	X	
Onsdag	X	X	
Torsdag	X	X	
Fredag	X	X	

### Optælling af undervisningstimer i uge 23

	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag	2,5	>2,25 *	
Tirsdag	3,5	>1,75 *	
Onsdag	>2,25 **	>2,0 *	
Torsdag	1,5	2,0	
Fredag	>1,5 ***	1,5	
SUM:	21,5 timer som minimum		

- \* Elever der tager C-licens træneruddannelse har 4 timers undervisning hver eftermiddag (mandag til onsdag) og får således mindst 6 ekstra undervisningstimer.
- \*\* Onsdag morgen får klasse 1, 4 og 6 ekstra 1,5 timers undervisning i matematik.
- \*\*\* Fredag morgen har klasse 5 yderligere 1,5 timers undervisning i matematik, da de som de eneste ikke har prøver i denne uge. De når således mindst 23 timers undervisning.

### Elever med prøver i uge 23

Elever der har mundtlig prøve torsdag bliver reduceret med 3,5 timers undervisning konkret optalt, mens de i stedet bliver optalt med 4,0 timer. De ender således minimum på 22,0 timers undervisning i uge 23.

Elever der har prøver fredag reduceres med 3 timers undervisning og optælles i stedet med 4 timer. De ender således på mindst 22,5 timers undervisning i uge 23.

## Uge 24

Ugen er på grund af Pinse en fire dages uge, hvorfor det samlede antal undervisningstimer der skal opnås = 16,8 T.

### Tirsdag d. 11/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (GL)
  - Der smøres madpakker til turen senere på dagen.
- Morgenrengøring kl. 7:30-7:45 (TM, MS, MJ, AH) **(PÆD 0,25 T)**
- Ekstra fysisk – 9. klassesniveau kl. 8:00-9:30 (LU) **(UV 1,5 T)**
  - 4 elever er blevet erklæret ikke-uddannelsesparat til deres ungdomsuddannelse og skal derfor til optagelsesprøve d. 14/6. For at forberede dem bedst muligt herpå tilbydes de to gange undervisning og gennemgang af eksempelprøver.
- Fysik klasse 8 kl. 8:00-9:30 (EA) **(UV 1,5 T)**
  - Eleverne i klasse 8 går til fysik i klasselokale 2 i stedet for den fællestime der er beskrevet nedenfor.
- Fællestime kl. 8:00-9:30 (AJ, TM) **(UV 1,5 T)**
  - Fællestimen indeholder en introduktion til Patricia Paccinini's kunstneriske univers, hvor hun udvider normalitetsbegrebet og udfordrer tilskueren med hendes fremstilling af kroppe med klumpede former og store våde øjne.
- Afgang til Arken kl. 9:30 (Hele turen: TM, AS, AJ)
- Arken del 1, Patricia Paccinini – En kærlig verden kl. 11:00-12:00 **(UV 1,0 T)**

- Gruppevis går eleverne rundt og mærker efter hvad kunstværkerne siger dem. De tager udgangspunkt i formiddagens introduktion til kunstneren og hvad hun ønsker at "provokere" beskueren med.

• Frokost kl. 12:00

• Arken del 2, Patricia Paccinini – En kærlig verden kl. 13:00-15:30

(UV 2,5 T)

- Fordybelse i et enkelt kunstværk, i grupper, som beskues og debatteres. Eleverne skal behandle det med udgangspunkt i etiske overvejelser omkring hvad genetikken og bioteknologien kan betyde for fremtidens normalitetsbegreb.



• Hjemrejse kl. 15:30

• Aftensmad kl. 17:30

### Onsdag d. 12/6

• Morgenmad kl. 7:00-7:30 (TM)

• Morgenrengøring kl. 7:30-7:45 (TM, MS, MJ, AH)  
T)

(PÆD 0,25

• Fællestime kl. 8:00-10:30 (AJ, TM)

(UV 2,5 T)

- Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om formiddagen.
- Eleverne mødes i spisesalen. De fordeles herefter i ledige klasselokaler og spisesalen.
- **Del 1:** 45 minutter til at øve fremlæggelser for hinanden, med udgangspunkt i outlines. Dette gøres to og to. Der gives gode råd og respons de to imellem. Lærerne går rundt og lytter med og hjælper de steder hvor der er brug for det.
- **Del 2:** 45 minutters matematik. Andengradsfunktioner bliver gennemgået på baggrund af AJ PowerPoint (gennemgang i Spisesalen).
- **Del 3:** Arbejde med prøverelevente områder, i forhold til den førstkommende prøve. TM og AJ hjælper de steder hvor der er brug for det.

• Frokost kl. 12:00

• Fællestime kl. 15:30-17:30 (JO, NS)

(UV 2,0 T)

- Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om eftermiddagen.
  - Alle elever mødes på kunstgræsbanen og udfører en fælles opvarmning med input fra elever. Formålet er at skabe fællesskabsfølelse med alle 190 elever samlet på et lille område, fysisk aktive.
  - Cirkeltræning på 16 stationer – 45 sek. arbejde, 30 sek. pause med skift til ny station.
  - Nedvarmning og udtrækning.
  - Afsluttende sjov aktivitet v. NS.
- Aftensmad kl. 17:30

### **Torsdag d. 13/6**

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (TM)
- Morgensamling kl. 7:30-8:00 (AJ, TM) **(UV 0,5 T)**
- Morgenrengøring kl. 8:00-8:30 (TM, MS, MJ, AH) **(PÆD 0,25 T)**
- Fællestime kl. 8:40-10:40 (AJ, TM) **(UV 2,0 T)**
  - Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om formiddagen.
- Frokost kl. 12:00
- Fællestime kl. 15:30-17:30 (TB, GL) **(UV 2,0 T)**
  - Fællestimen er obligatorisk for alle elever der ikke har prøve om eftermiddagen + hold 7 der har matematik i stedet.
- Matematik 7 kl. 15:30-17:30 (EA) **(UV 2,0 T)**
- Aftensmad kl. 17:30

### **Fredag d. 14/6**

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (TM)
- Morgenrengøring kl. 7:30-7:45 (TM, MS, MJ, AH) **(PÆD 0,25 T)**
- Elever der skal til optagelsesprøve på deres ungdomsuddannelse er på disse uddannelsesinstitutioner denne dag.
- Fællestime kl. 8:00-9:30 **(UV 1,5 T)**
  - Obligatorisk for alle elever, da der ingen prøve er på denne dag.
- Fællestime kl. 10:00-11:30 **(UV 1,5 T)**

- Obligatorisk for alle elever, da der ingen prøve er på denne dag.
- Basismøde kl. 11:30-12:00 (Basislærere) (PÆD 0,5 T)
- Frokost kl. 12:00
- Fællestime kl. 13:15-14:45 (XX) (UV 1,5 T)
- Obligatorisk for alle elever, da der ingen prøve er på denne dag.

## Undervisning & pædagogisk tilrettelagt samvær i uge 24

	Formiddag	Eftermiddag	Aften
<b>Mandag</b>	Helligdag	Helligdag	Ankomst aften
<b>Tirsdag</b>	X	X	
<b>Onsdag</b>	X	X	
<b>Torsdag</b>	X	X	
<b>Fredag</b>	X	X	

## Optælling af undervisningstimer i uge 24

	Formiddag	Eftermiddag	Aften
<b>Mandag</b>	-	-	-
<b>Tirsdag</b>	2,5	2,5	
<b>Onsdag</b>	2,0	2,0	
<b>Torsdag</b>	2,5	2,0	
<b>Fredag</b>	3,0	1,5	

**SUM:** 17,5 timer som minimum

### Elever med prøver i uge 24

De elever der har færrest timer denne uge er dem der skal til prøve om torsdagen, idet denne dag kun kommer til at tælle 4,0 timer, mens den for alle øvrige tæller 4,5 timer. Alle øvrige elever får 18,0 undervisningstimer i denne uge 24 (minimum er 17,2 UV timer).

### Uge 25

En almindelig prøveuge, hvor der er lagt mange prøver ind, for at eleverne har noget at "gå op i" helt til det sidste af den mundtlige prøveperiode.

**Mandag d. 17/6**

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (GL)
- Morgenrensning kl. 7:30-7:45 (TM, MS, MJ, AH) (PÆD 0,25 T)
- Fællestime kl. 8:30-11:00 (AJ) (UV 2,5 T)
  - Obligatorisk for alle elever, da der ikke er til prøve om formiddagen.
  - Eleverne mødes i spisesalen hvor de modtager et samlet oplæg om kroppens kredsløb og effekter af konditionstræning på centrale og perifere forhold.
    - Hjerte/lunge kredsløb
    - Blodets sammensætning og adaptation til træning
    - Forhold i muskler der ændrer sig med træning (muskelfibre, enzymatiske forhold)
    - Hvad er VO<sub>2</sub>max?
    - Hvordan sammensætter man målrettet konditionstræning?
    - Hvad er de sundhedsmæssige gevinster ved kontinuerlig træning livet igennem?
  - Løb med praktisk afprøvning af nogle af de omtalte tilgange til træning:
    - Intervaltræning
    - Langsomt løb
    - Testløb på 3 km. rute
- Frokost kl. 12:00
- Fællestime kl. 15:30-17:30 (JB, TJ) (UV 2,0 T)
  - Obligatorisk for alle elever, da der ikke er til prøve om eftermiddagen.
  - Eleverne mødes i spisesalen og får det teoretiske oplæg og en regel gennemgang.
  - **Fodboldgolf** – alternativt boldspil.
  - Formålet med denne undervisning er, at introducere eleverne til muligheden for at udvikle, afprøve og glædes ved alternative typer boldspil.
  - Boldspillet organiseres i basishold og det kræver en høj grad af samarbejde.
  - Afslutningsvis gives der et teoretisk oplæg til udvikling af boldspil med forskellige tekniske og taktiske parametre (spisesalen).
- Aftensmad kl. 17:30

## Tirsdag d. 18/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (GL)
- Morgenrensning kl. 7:30-7:45 (TM, MS, MJ, AH) (PÆD 0,25

T)

- Fællestime kl. 8:30-11:00 (AJ)

(UV 2,5

T)

- Obligatorisk for alle elever, da der ikke er til prøve om formiddagen, med samme program som mandag, da det er den modsatte halvdel af eleverne der skal til prøve tirsdag.
- Obligatorisk for alle elever, da der ikke er til prøve om formiddagen.
- Eleverne mødes i spisesalen hvor de modtager et samlet oplæg om kroppens kredsløb og effekter af konditionstræning på centrale og perifere forhold.
  - Hjerte/lunge kredsløb
  - Blodets sammensætning og adaptation til træning
  - Forhold i muskler der ændrer sig med træning (muskelfibre, enzymatiske forhold)
  - Hvad er VO<sub>2</sub>max?
  - Hvordan sammensætter man målrettet konditionstræning?
  - Hvad er de sundhedsmæssige gevinster ved kontinuerlig træning livet igennem?
- Løb med praktisk afprøvning af nogle af de omtalte tilgange til træning:
  - Intervaltræning
  - Langsomt løb
  - Testløb på 3 km. rute

- Frokost kl. 12:00

- Fællestime kl. 15:30-17:30 (LS, NS)

(UV 2,0 T)

- Obligatorisk for alle elever, da der ikke er til prøve om eftermiddagen.
- Eleverne mødes i spisesalen

- Aftensmad kl. 17:30

## Onsdag d. 19/6

- Morgenmad kl. 7:00-7:30 (TM)

•

Prøveplan

# Gunslevholm Idrætsefterskole

Elever

Lærer

Censor

Censors skole



Engelsk	FP10	Hold 4	24	Allan Solberg	Kasper Nielsen	Stevns
Dansk	FP10	Hold 2	20	Carina Kamper	Bente Gjetterup	Stevns
Engelsk	FP10	Hold 3	24	Charlotte Mathiesen	Morten Kronstrøm	Svenstrup
Engelsk	FP10	Hold 7	26	Dorthe Banke Hansen	Lene Herman	Stevns
Matematik	FP10	Hold 8	26	Ebbe Andersen	Mathias Karlshøj	Stevns
Matematik	FP10	Hold 6	25	Jens Madsen	Mike Poulsen	HIS
Matematik	FP10	Hold 1	23	Katja Jensen	Jens Nielsen	Svenstrup

#### Fredag 7. juni 2019

Engelsk	FP10	Hold 4	Rest	Allan Solberg	Kasper Nielsen	Stevns
Dansk	FP10	Hold 2	Rest	Carina Kamper	Bente Gjetterup	Stevns
Engelsk	FP10	Hold 3	Rest	Charlotte Mathiesen	Morten Kronstrøm	Svenstrup
Engelsk	FP10	Hold 7	Rest	Dorthe Banke Hansen	Lene Herman	Stevns
Matematik	FP10	Hold 8	Rest	Ebbe Andersen	Mathias Karlshøj	Stevns
Matematik	FP10	Hold 6	Rest	Jens Madsen	Mike Poulsen	HIS
Matematik	FP10	Hold 1	Rest	Katja Jensen	Jens Nielsen	Svenstrup

#### Tirsdag 12. juni 2019

Engelsk	FP10	Hold 5	22	Charlotte Mathiesen	Thomas Møller	Bredstrup
Engelsk	FP10	Hold 6	25	Dorthe Banke Hansen	Ulrich Vinzents	SØS
Fysk	FP10	Hold 3	7	Ebbe Andersen	Thomas Andersen	SØS
Tysk	FP10	Hold 1+2	18	Jesper Bo Pedersen	Lena Ryevad	Svenstrup
Matematik	FP10	Hold 4	24	Jens Madsen	Mathias Karlshøj	Stevns
Dansk	FP10	Hold 7	26	Mette Fromberg	Tina Wachter	Svenstrup

#### Onsdag 13. juni 2019

Engelsk	FP10	Hold 5	Rest	Charlotte Mathiesen	Thomas Møller	Bredstrup
Engelsk	FP10	Hold 6	Rest	Dorthe Banke Hansen	Ulrich Vinzents	SØS
Fysk	FP10	Hold 8	14	Katja Jensen	Julie Håkonsen	Svenstrup
Tysk	FP10	Hold 1+2	Rest	Jesper Bo Pedersen	Lena Ryevad	Svenstrup
Matematik	FP10	Hold 4	Rest	Jens Madsen	Mathias Karlshøj	Stevns
Dansk	FP10	Hold 7	Rest	Mette Fromberg	Tina Wachter	Svenstrup

#### Mandag 17. juni 2019

Dansk	FP10	Hold 6	25	Allan Solberg	Tina Roest	Bredstrup
Dansk	FP10	Hold 3	24	Carina Kamper	Peter Bollesen	Stevns
Dansk	FP10	Hold 1	23	Dorthe Banke Hansen	Tina Wachter	Svenstrup
Matematik	FP10	Hold 7	26	Ebbe Andersen	Lise Sunesen	Stevns
Dansk	FP10	Hold 8	26	Lars Spurr	Bente Gjetterup	Stevns
Matematik	FP10	Hold 5	22	Thomas Bjøne	Anton Wamsler	SØS
Matematik	FP10	Hold 2	20	Torben Mathiesen	Claus Marquardsen	Faxehus

#### Tirsdag 18. juni 2019

Dansk	FP10	Hold 6	Rest	Allan Solberg	Tina Roest	Bredstrup
Dansk	FP10	Hold 3	Rest	Carina Kamper	Peter Bollesen	Stevns
Dansk	FP10	Hold 1	Rest	Dorthe Banke Hansen	Tina Wachter	Svenstrup
Matematik	FP10	Hold 7	Rest	Ebbe Andersen	Lise Sunesen	Stevns
Dansk	FP10	Hold 8	Rest	Lars Spurr	Bente Gjetterup	Stevns
Matematik	FP10	Hold 5	Rest	Thomas Bjøne	Anton Wamsler	SØS
Matematik	FP10	Hold 2	Rest	Torben Mathiesen	Claus Marquardsen	Faxehus

#### Onsdag 19. juni 2019

Tysk	FP10	Hold 6+7	15	Thomas Borggaard Rasmussen	Anne-Marie Fischer-Rasmussen	Beslikket censur
------	------	----------	----	----------------------------	------------------------------	------------------

#### Torsdag 20. juni 2019

Tysk	FP10	Hold 6+7	Rest	Thomas Borggaard Rasmussen	Anne-Marie Fischer-Rasmussen	Beslikket censur
Engelsk	FP10	Hold 2	20	Allan Solberg	Mark Tingler	Faxehus
Engelsk	FP10	Hold 1	23	Carina Kamper	Morten Jakobsen	SØS
Matematik	FP10	Hold 3	24	Lars Dahlstrøm	Julie Håkonsen	Svenstrup
Dansk	FP10	Hold 4	24	Lars Spurr	Torri Jensen	Svenstrup
Dansk	FP10	Hold 5	22	Mads Beierholm	Anders Bergendorff	Svenstrup
Engelsk	FP10	Hold 8	26	Mette Fromberg	Edel Pedersen	HIS

#### Fredag 21. juni 2019

Engelsk	FP10	Hold 2	Rest	Allan Solberg	Mark Tingler	Faxehus
Engelsk	FP10	Hold 1	Rest	Carina Kamper	Morten Jakobsen	SØS
Matematik	FP10	Hold 3	Rest	Lars Dahlstrøm	Julie Håkonsen	Svenstrup
Dansk	FP10	Hold 4	Rest	Lars Spurr	Torri Jensen	Svenstrup
Dansk	FP10	Hold 5	Rest	Mads Beierholm	Anders Bergendorff	Svenstrup
Engelsk	FP10	Hold 8	Rest	Mette Fromberg	Edel Pedersen	HIS