

Gunslevholm

Idrætsefterskole

SKOLE- OG JOBPROFIL

Gunslevholm Idrætsefterskole søger en ny forstander, da vores nuværende stopper for at søge nye udfordringer efter i 10 år at have udviklet skolen markant, både pædagogisk og fysisk. Vi søger derfor en efterfølger, der kan fortsætte skolens udvikling.

Skolen er veldrevet med en sund økonomi, dygtige og engagerede medarbejdere samt en moderne bestyrelse.

EFTERSKOLEN:

Gunslevholm Idrætsefterskoles hovedsigte er at drive idrætsefterskole for 15-17 årige inden for rammerne af den gældende lovgivning for frie kostskoler. Skolen har en sund økonomi og er midt i en strategiproces med fokus på at bygge ud og/eller forny nogle af rammerne på skolen. Bestyrelse, ledelse og medarbejdere er med i processen og byder engageret ind. Denne proces vil være en af de store opgaver, der ligger på vores nye forstanders bord. Her vil opgaven være, i samarbejde med bestyrelsen, at få lagt sigtelinjerne for de kommende år og med afsæt i dem sætte gang i realiseringen af projekterne.

Skolen startede den 11. august 1984 med 68 tilmeldte efterskoleelever i rammerne fra det tidligere Gundslev pigehjem. Derfor kan vi til sommer holde 40 års jubilæum. Skolen har siden sin start været drevet med udvikling for øje for at skabe de bedste rammer for vores elever. Udviklingen har ført til, at vi i dag er en attraktiv idrætsefterskole med godt 200 elever og nogle fysiske rammer som muliggør at elever og ansatte kan trives i hverdagen.

Skolen tilstræber at skabe rammen for det kulturelle liv i området med musikteater, sportskampe, opvisninger og andre kulturelle tilbud. Gunslevholm Idrætsefterskole har som mål at danne rammen om et idræts- og kulturcenter i den sydlige del af Region Sjælland

VÆRDIGRUNDLAG OG BAGGRUND:

Gunslevholm Idrætsefterskoles værdigrundlag bygger på et grundsyn om dannelse til et demokratisk samfund. På skolen lægges vægt på gradvist at fremme elevernes positive karakteregenskaber, så de får mulighed for at udvikle ansvarlighed, mod, selvdisciplin, ærlighed, selvsindsigt, engagement, åbenhed og empati.

Det er målet at skabe et undervisningsmiljø, som er kulturbærende og kan bidrage til forundring og inspiration hos den enkelte til at lære mere om den verden, som den unge skal agere i og være med til at forvalte. Alle elever skal løbende gennem skoleåret udfordre og afprøve deres individuelle og relationelle, idrætslige, praktisk/musiske og skolefaglige færdigheder i form af kampe, opvisninger, undervisning af børn fra de lokale idrætsforeninger, konkurrencer, forestillinger og fremlæggelser.

Gunslevholm Idrætsefterskole har gennem en årrække udviklet et godt og udbytterigt samarbejde med diverse foreninger, kommuner og øvrige samarbejdspartnere. Samarbejdet omfatter blandt andet brug af skolens faciliteter, hvilket forankrer skolen i lokalsamfundet og udbreder kendskabet til efterskolen i Danmark.

Det lokale forankringsfokus har en høj prioritet på Gunslevholm Idrætsefterskole, hvorfor vi gerne åbner skolens døre til alt fra opvisninger, kampe og forestillinger til åbne trænings-samlings og informationsaftener. Det er vores intention og forventning, at vi også fremadrettet vil styrke det lokale forankringsfokus. Naturligvis under hensyntagen til- og i samspil med vores kerneopgave, hvor udvikling af eleverne i henhold til vores værdier og skoleformens hovedsigte er altafgørende.

ELEVGRUNDLAG:

Gunslevholm Idrætsefterskole har fire linjefag: teamgym, dans, håndbold og fodbold. Der er stor elevsøgning og de kommende to årgange er fuldt optaget og har venteliste. Skolen tilstræber meget bevidst og specifikt en ligelig fordeling af drenge og piger og har et optag på lige over 200 elever.

På bo-områderne tilsigter vi, at eleverne kommer til at bo med andre unge, de ikke kender på forhånd. Ydermere er det vigtigt for os, at den enkelte elev, fra skoleårets start, bliver sat i sociale sammenhænge med et bredt udsnit af resten af elevflokket.

Vi har grundlæggende stor tro på de unge mennesker og insisterer på fastholdelse af vores ambitioner på hver enkelt elevs vegne. Kombineret med vores vilje til at ville give dem mere end de kom for, så oplever vi at det passer ind i hvad rigtig mange unge mennesker og deres forældre ønsker for et efterskoleophold i 10. klasse.

Alle elever deltager i løbet af skoleåret i skolens praktiske arbejde med bl.a. rengøring og køkkentjanser

I lighed med andre efterskoler oplever vi et stigende antal elever, der har særlige behov og selvfølgelig afsætter vi flere ressourcer til dette, således at alle elever på skolen oplever, at der tages hensyn til netop dem, samtidig med, at vi fokuserer på fællesskabet.

På landsplan er der cirka 14% i 2022 af efterskoleelever, der stopper før skoleåret slutter, hvilket er en stigning på 4 procentpoint sammenlignet med året før. Men netop på Gunslevholm har vi arbejdet målrettet med det relationelle arbejde, og vi har formået, at fastholde eleverne. Således også i 2022, hvor frafaldsprocenten var på 6,4%.

Vi tilstræber at give eleverne faglige og personlige udfordringer for at kunne bidrage til afklaring i forhold til valg af uddannelse og erhverv - og blive uddannelsesparate hertil. Elevernes kommunikative kompetencer søges styrket gennem mundtlige fremlæggelser, skriftlige fremstillinger og øvrige produktioner.

Udover linje- og undervisningsfag deltager eleverne i linjefagsture, fælles skitur og diverse valgfag.

PERSONALE:

Skolen har, ud over forstander og viceforstander, 34 engagerede medarbejdere. Det er en god blanding af medarbejdere, der har været på skolen i mange år og nye der er kommet til over de seneste par år. Medarbejdergruppen rummer en stor mangfoldighed af kompetencer, som vi ser som en styrke i det daglige arbejde. Der er ligeledes et velfungerende team, bestående af pedeller, rengøringspersonale og køkkenpersonale, der sætter en ære i, at skolen altid fremstår flot og velfungerende og vi leverer en sund og nærende kost.

Den nuværende ledelse består af et ledelsesteam med forstander, viceforstander og afdelingsleder. Viceforstanderen er pt. konstitueret leder og har et godt kendskab til skolen og afdelingslederen har et mangeårigt kendskab til skolen. I administrationen er der en forretningsfører og sekretær.

Skolen er kendetegnet af en meget engageret og faglig kompetent medarbejdergruppe med et godt sammenhold. Det er ambitiøse ildsjæle, der brænder for deres fag og for de unge, som de er med til at udvikle. Der er højt til loftet og mange ideer imødekommes og løsningerne nås, fordi medarbejderne også er omstillingsparate. Medarbejderne karakteriserer selv skolen som et rart sted at være, hvor der er stor hjælpsomhed, en humoristisk tilgang og plads til forskellighed, fordi der er en lyst til at lykkes.

FYSISKE RAMMER:

Skolens matrikel udgør ca. 11 ha, beliggende i naturskønne omgivelser mellem Nørre Alslev og Stubbekøbing på Nordfalster. Hovedbygningen, Den Røde bygning fra 1920 og Gul bygning fra 1894 huser hovedparten af eleverne. Der er derudover tre tidligere boliger, som huser et mindre antal elever. Der findes køkken i kælderen af Rød bygning og spisesal i forlængelse af denne. Til afvikling af undervisning, musik og idræt findes springcenter med undervisningslokaler, boldhal, dansesal, kunstgræsbane, fodboldbane, goalstation, beachvolleybane og musikrum. Springcenter og kunstgræsbane udlejes i et vist omfang til foreninger mv. Luftfoto:



BESTYRELSE:

Skolens bestyrelse består af 7 medlemmer. Vi er en aktiv bestyrelse med en divers sammensætning af køn, alder og kompetencer. Bestyrelsen ønsker et transparent og tillidsfuldt samarbejde med den daglige ledelse.

Vi arbejder løbende med nedsatte bestyrelsesudvalg, eksempelvis byggeudvalg eller pædagogisk udvalg, som repræsenterer de fagspecifikke kompetencer udvalget kræver.

JOBPROFIL:

Forstanderen på en efterskole er skolens øverste, daglige leder med ansvar for den samlede drift: pædagogik, elevernes trivsel, personaleledelse, administration og økonomi. Det er en kompleks og stor opgave, og den varetages i samarbejde med det øvrige ledelsesteam.

Følgende opgaver vil det være vigtigt at lykkes med det første år:

- at styrke ledelsesteamet, så det i fællesskab kan løfte den samlede ledelsesopgave. Her vil det også være vigtigt at få klarlagt roller og ansvarsfordeling i ledelsen under øverste ansvar hos forstanderen
- som tidligere nævnt er vi i proces med at lægge en ny strategi for skolens samlede udvikling. Strategiprocesen skal drives i mål i samarbejde med bestyrelsen og medarbejderne. Vi forventer at processen munder ud i konkrete byggeplaner, som så skal igangsættes
- medarbejdergruppens lyst til at lykkes sammen skal fastholdes og den fælles retning og kultur i gruppen skal mærkes og udleves

PERSONPROFIL:

- Du er nysgerrig på unge mennesker og er insisterende på at ville udvikle dem – også når det er svært. Hvor der er rum og plads til forskelligheder og hvor samarbejde og personlig udvikling er nøglebegreber, både for elever og medarbejdere - vi gør en forskel for hinanden
- Du brænder for og har erfaring med personaleledelse og du vægter synlighed, nærvær og anerkendelse i dagligdagen, over for såvel elever som medarbejdere, højt, samtidig med at du kan sætte en tydelig retning, når der er behov for det. Du mestrer de svære samtaler og du tør tage ansvar for beslutningerne
- Du har solid erfaring med budgetlægning og økonomistyring
- Du kan drive en strategi proces i samarbejde med bestyrelsen og du skaber rum til det langsigtede arbejde midt i en hektisk dagligdag, hvor driften af en efterskole både er spændende og to dage aldrig er ens
- Du har et godt blik for andres styrker og udviklingspotentiale, og du formår at uddelegere og følge op.
- Du kan stå inde for vores værdier og kan se dig selv som en del af et ambitiøst efterskolemiljø, hvor præstation ikke anskues som en modsætning til ordentlighed og forpligtende fællesskab – men hvor man skal insistere på at ambitionen på den enkeltes udvikling af færdigheder hænger sammen med ambitionen om at være en del af fællesskabet

VI TILBYDER:

- Fantastiske elever, som vil lære, udfordres og favnes
- Ambitiøse og humoristiske kollegaer, der arbejder sammen og som løfter i flok
- En udviklende og spændende ledelsesstilling hvor mulighederne er langt større end begrænsningerne.
- Et udfordrende og spændende lederjob med stor indflydelse på skolens drift og udvikling og bygningsmæssige udvidelse i samarbejde med lederteamet, medarbejderne og bestyrelsen
- en moderne og samarbejdende bestyrelse, der ikke blander sig i den daglige drift, men som bakker op og er god for sparring både på de store linjer og på konkrete problemer

Ansættelsesvilkår Løn og ansættelsesvilkår sker i henhold til organisationsaftale for ledere ved frie grundskoler mv. af 16. april 2019. Aflønning sker i intervallet over 100 elever. Hertil vil der kunne aftales engangsvederlag i form af honorering for særlig indsats og/eller resultatløn. Læs evt. mere på <https://www.efterskolerne.dk/For-efterskoler/Leksikon/GL/Lederloen>

Der stilles ikke umiddelbart bolig til rådighed, men skolen råder over flere værelser, hvor en ny forstander også har mulighed for at overnatte i det omfang, der passer til vedkommendes situation. Skulle en ny forstander være interesseret i at bo på skolen vil bestyrelsen se velvilligt på det.

ANSÆTTELSESPROCES OG TIDSPLAN

Der er nedsat ansættelsesudvalg bestående af fire bestyrelsesmedlemmer, viceforstanderen samt tre medarbejderrepræsentanter. Udvalget er med til at udarbejde stillingsopslag og jobprofil, de læser og udvælger ansøgere og deltager alle i 1. samtalerunde. Hele medarbejdergruppen har haft mulighed for at komme med input til jobprofilen.

Din ansøgning, CV og relevante bilag skal sendes til **info@gunslevholm.dk** senest fredag d. 8. marts kl. 8.30. Skriv "Ansøgning forstander" i emnefeltet.

- Første samtale afvikles d. 15. marts 2024 om eftermiddagen
- Anden samtale afvikles d. 21. marts 2024 sidst på eftermiddagen

Der gennemføres personlighedstest mellem første og anden samtale.

Det er bestyrelsen, der træffer den endelige beslutning om ansættelsen.

Den nye forstander tiltræder den 1. maj 2024 eller efter aftale. Der vil blive lavet en plan for, hvordan den nye forstander kan komme godt fra land.

Hvis du vil vide mere om stillingen eller besøge skolen, så er du velkommen til at kontakte vores viceforstander, Peter Bærnholdt (mobil: 51731802 i tidsrummet 8:00-15:00), eller bestyrelsesformand, Christian Høegh-Andersen (mobil: 20418076).