

# Antimobbestrategi

I Gunslevholm Idrætsefterskoles værdigrundlag lægges der vægt på ligeværdighed, tolerance og respekt, samt det forpligtende fællesskab. Alle grundlæggende begreber for udvikling af demokratisk dannelse og for at sikre elevernes generelle trivsel.

Overordnet set tror vi på, at et sådant stærkt værdibaseret fællesskab modarbejder mobning og vi arbejder gennem hele året på dette.

## Definition på mobning

På Gunslevholm Idrætsefterskole tilslutter vi os arbejdstilsynets definition af mobning:

”Det er mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende”<sup>1</sup>.

Ydermere vurderer vi, at enkeltstående handlinger også kan have en karakter der af den ramte kan opleves krænkende, grænseoverskridende og ydmygende, i en sådan grad, at det må betegnes som mobning.

Sådanne handlinger kan være direkte eller indirekte; herunder via digitale medier.

## Overordnet mobbepolitik

Mobning accepteres ikke på Gunslevholm Idrætsefterskole. Det forventes således, at der ikke tales eller skrives sårende og nedgørende både mellem unge og voksne. Både verbalt, nonverbalt og på digitale medier.

Hvis der er tale om tilfælde af grov mobning, kan Gunslevholm Idrætsefterskole vælge at opsiges samarbejdet med den pågældende elev, hvorved efterskoleopholdet bringes til ophør.

---

<sup>1</sup> <https://arbejdstilsynet.dk/da/temaer/tema-psykisk-arbejds miljo/seksuel-chikane-og-mobning/hvad-er-mobning>

## **Digital dannelse**

Digital dannelse ser vi på Gunslevholm Idrætsefterskole som et fundament for at forebygge digital mobning. Gennem den daglige undervisning og ikke mindst via temamoduler fra skoleårets start, har vi som mål, at eleverne opnår følgende kompetencer:

- Forståelse for almen etik på internettet; hvad man kan/må skrive, filme og dele på sociale medier (herunder de lovmæssige aspekter).
- At kunne begrænse og styre sit brug af sociale medier.
- At være kildekritiske.
- At kunne navigere værdibaseret, både på internettet og i samfundet generelt.

Uddybende i forhold til ovenstående, arbejder eleverne med etik på internettet en hel eftermiddag i introugen, med ekstern konsulent fra Center for Digital Dannelse. Dette følges op i ugen efter med besøg fra politiet, hvor lovgrundlaget for deling af billeder, videoer mv. blandt andet har et afgørende fokus.

## **Handleplan ved mobning**

Hvis mobning skulle opstå, er elever, forældre, lærere og ledelse forpligtede til at reagere på følgende måde:

- Eleven der føler sig mobbet skal tage fat i basislærer, eller en anden voksen på skolen som han/hun er tryk ved.
- Forældre kontakter basislæreren ved mistvivl og/eller mistanke om mobning.
- Skolens ledelse skal inddrages.

Basislæreren og skolens ledelse udarbejder hurtigst muligt en handleplan for hvordan situationen skal håndteres.

Handleplanen udarbejdes altid ud fra den givne situation, men kunne eksempelvis se ud som følger:

1. Elevens forældre involveres/informerer af basislæreren eller ledelsen.
2. Situationen drøftes på førstkommende lærermøde (afholdes ugentligt).
3. Skolens ledelse og basislærer holder møde med den mobbede elev.
4. Skolens ledelse og basislærere holder samlet møde(r) med alle involverede elever og hjælper med strategier for at få stoppet mobningen.

5. Elevens forældre informeres løbende.
6. Hele forældregruppen informeres hvis det skønnes nødvendigt.
7. Skolens bestyrelse orienteres, afhængigt af omfanget af mobningen.
8. Når problemet vurderes løst, informeres alle parter.

### **Opfølgning**

Vi foretager en løbende opfølgning på elevernes trivsel; dels gennem de ugentlige basismøder og ved årets to fastlagte individuelle trivselssamtaler (august og januar).

Ydermere evalueres det psykiske miljø årligt ved skoleårets afslutning for hele elevgruppen, ligesom der mindst hvert tredje år foretages en overordnet undervisningsmiljøvurdering, hvor også det psykiske miljø vurderes. Begge disse evalueringer danner grundlaget for handleplaner til at sikre elevernes trivsel.