

Forældreevaluering

Årgang 39 · 2022/2023

Baggrund

I afslutningsugen blev skoleåret traditionen tro evalueret blandt forældrene.

Respondenter

Af 189 potentielle forældrepar var der 101, der besvarede spørgeskemaundersøgelsen (53% besvarede spørgeskemaet).

I enkelte af spørgsmålene kan svaret have udløst et eller flere uddybende spørgsmål. Derfor kan der være spørgsmål, hvor alle 101 forældre ikke har indgivet et svar.

Reliabiliteten havde været højere ved et højere antal svar.

Metode

Et spørgeskema blev udsendt til forældrene, hvor de kunne tilkendegive deres svar inden for en femtrins skala, eller inden for foruddefinerede grader af tilfredshed. Spørgsmålene var i høj grad samstemmende med de spørgsmål, der blev stillet til eleverne, for at kunne få et bedre samlet evalueringsgrundlag.

Mange steder var det muligt at kvalificere sit svar med en kommentar.

Resultater

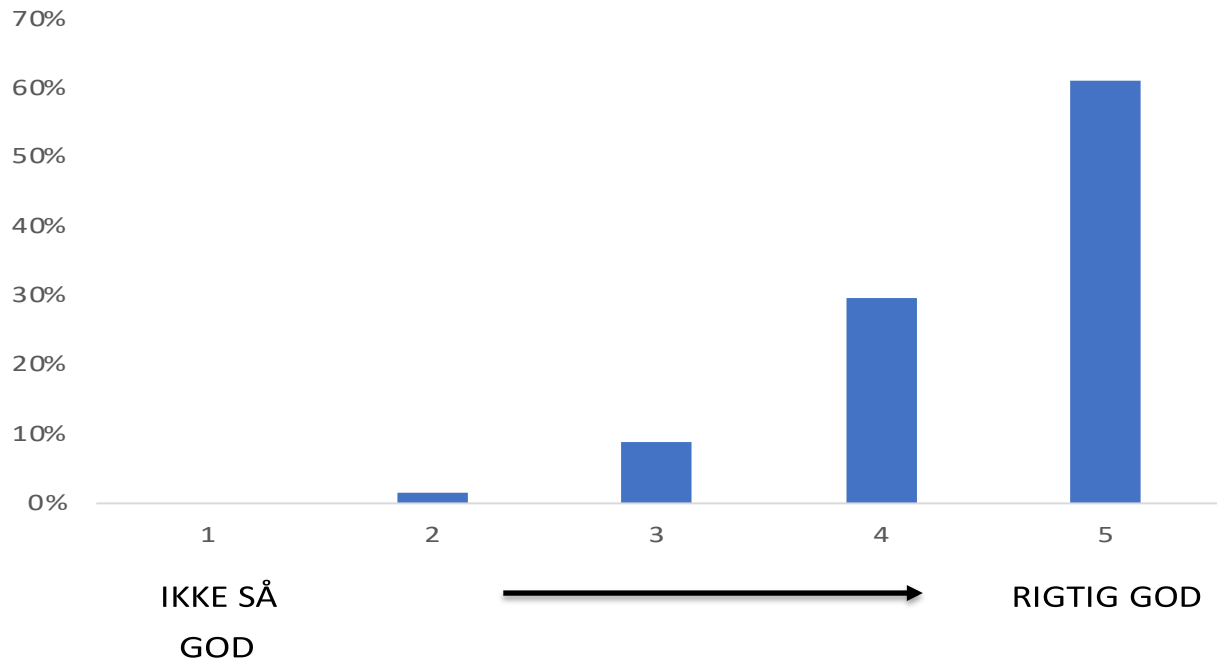
Undersøgelsen blev bygget op omkring overordnede fokusområder og resultaterne gengives i henhold hertil. Følgende områder blev prioriteret i årets forældreevaluering:

- Information og kommunikation
- Uddannelsesvejledning
- Fagligt udbytte i boglige fag, linjefag og valgfag
- Personlig udvikling

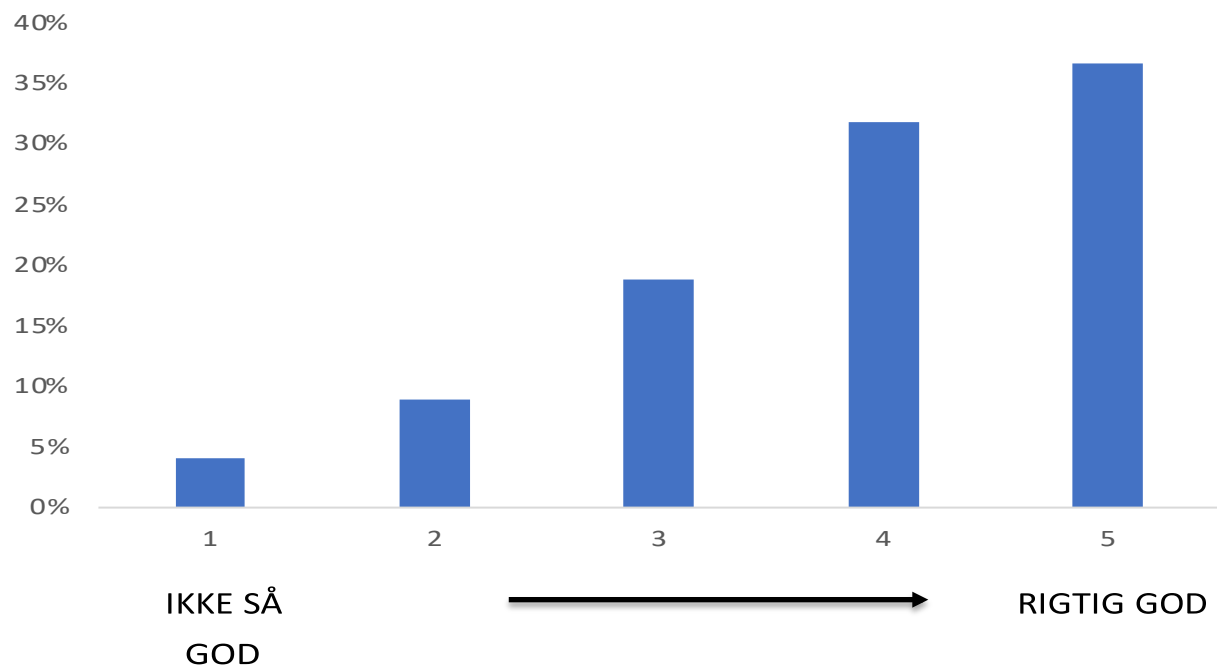
Informations- og kommunikation mellem Gunslevholm og hjem

Hvordan har du oplevet svartiden til kontoret?

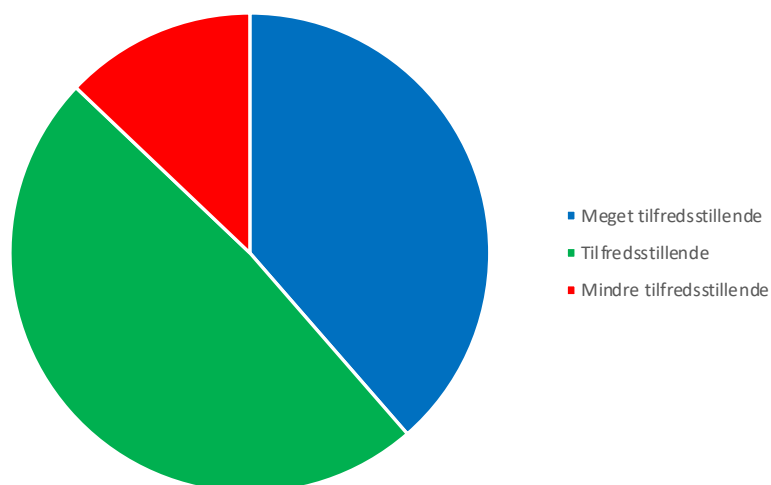
Nedenstående er baseret på 69 svar.



Hvor let var det at få kontakt med basislæreren?



Hvordan har den generelle information, i løbet af skoleåret, været til jer forældre? (forældrebreve, indbydelser o. lign.)



Databehandling og bemærkninger:

At have en hurtig og let kommunikationsvej til skolen via sekretærene eller basislærer, anser vi som afgørende for forældrenes tryghed.

68% (69) af forældrene svarer, at de gennem skoleåret har været i kontakt med skolens kontor. Her er man efterfølgende blevet bedt om at vurdere kontakten i forhold til svartid samt mulighed for at skrive en uddybende kommentar.

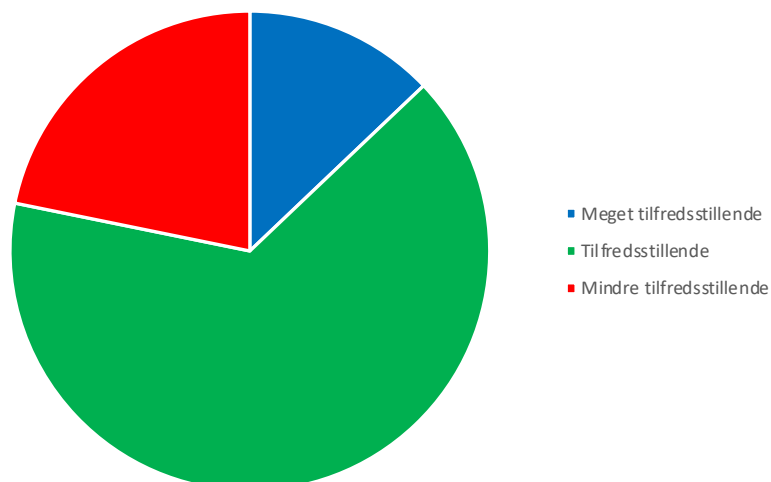
Ovenstående diagrammer viser, at forældrene oplever, at det generelt er let at komme i kontakt med kontoret og med god vurdering på svartider. Således angiver 62 (89,9%) af respondenterne en pointbedømmelse på 4-5 og kun 1 respondent angiver at svartiden er problematisk (pointbedømmelse 2).

Kontakten til basislærer vurderes også overvejende god. Her svarer 69 (68,3% i pointbedømmelse 4-5), at det er let at få kontakt til basislærer. 13 svar (13,9% i pointbedømmelse 1-2) ser det derimod som svært at få kontakt til basislærer.

Igen i år er der stor tilfredshed med skolens generelle informationsniveau, selvom det ikke bliver vurderet helt så flot som for årgangen tidligere. I år svarer 88 ud af 101 enten tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende i forhold til informationsniveauet. På den baggrund vurderer vi, at vi generelt lykkes med en passende grad af information men kan se af kommentarerne, at informationer omkring ture og arrangementer skal komme i bedre tid, så der kan planlægges hjemme i familierne.

Vejledning og udbytte af undervisningen

Hvordan oplevede I uddannelsesvejledningen?



Den overordnede forældrevurdering af uddannelsesvejledningen på Gunslevholm Idrætsefterskole ligner de tidligere års billede. Der er imidlertid en lidt større andel der er utilfredse (22 forældre mod 9 året før).

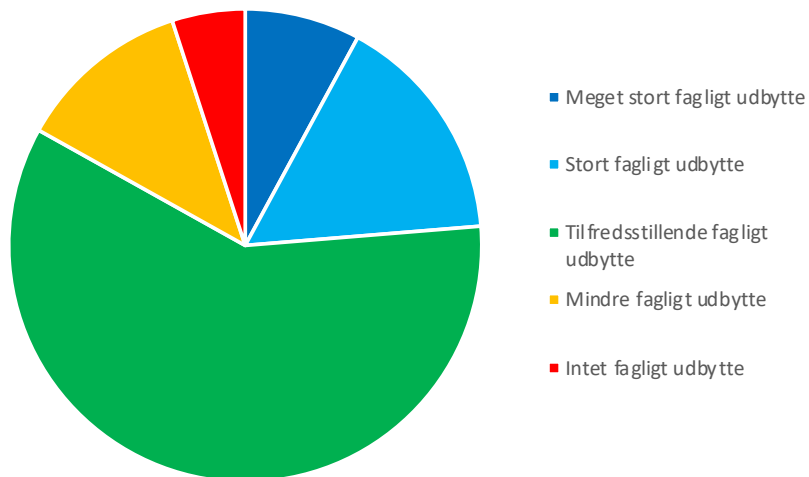
Der er stadig en overvejende del af forældregruppen som angiver, at de er tilfredse eller meget tilfredse med vejledningen (78,2%).

Udpluk af kommentarer:

- God kontakt med vejleder i processen.
- Trygt at der var mulighed for en god vejledning. Mit barn var vist rimelig afklaret.
- Vi har ikke talt med vejleder, men med vores datter og vores indtryk er, at hun fik de svar/hjælp der skulle til undervejs.
- Vi har ikke været så meget inde over, da vores søn vidste hvad han ville.
- Syntes ikke at den har været tilstrækkelig, da det er mange unge mennesker en studievejleder skal have under huden på så kort tid. Dette har gjort at mit barn har været usikker i forhold til at skulle udfylde papirerne til ny uddannelse.

Fagligt udbytte

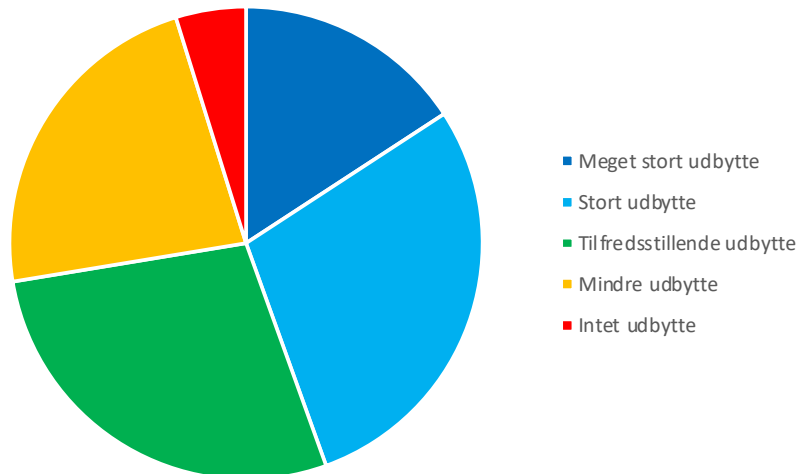
Hvordan vurderer I jeres barns faglige udbytte i de boglige fag?



Udpluk af kommentarer:

- Vores datters formål med opholdet på Gunz var ikke at forbedre det faglige niveau. Men vi har oplevet, at hun har fået supplerende viden og mange brugbare redskaber, der har gjort hende ekstra godt forberedt til hendes ungdomsuddannelse.
- Umiddelbart fint niveau på både lærere og klassekammerater.
- Et mere selvstændigt ungt menneske, der nu forstår åbenhed overfor og arbejdet med ny viden faktisk er sjovt og giver god feedback.
- Årsagen ligger udelukkende hos barnet selv.
- Oplever ikke at der er bygget på, men i bedste fald vedligeholdt.

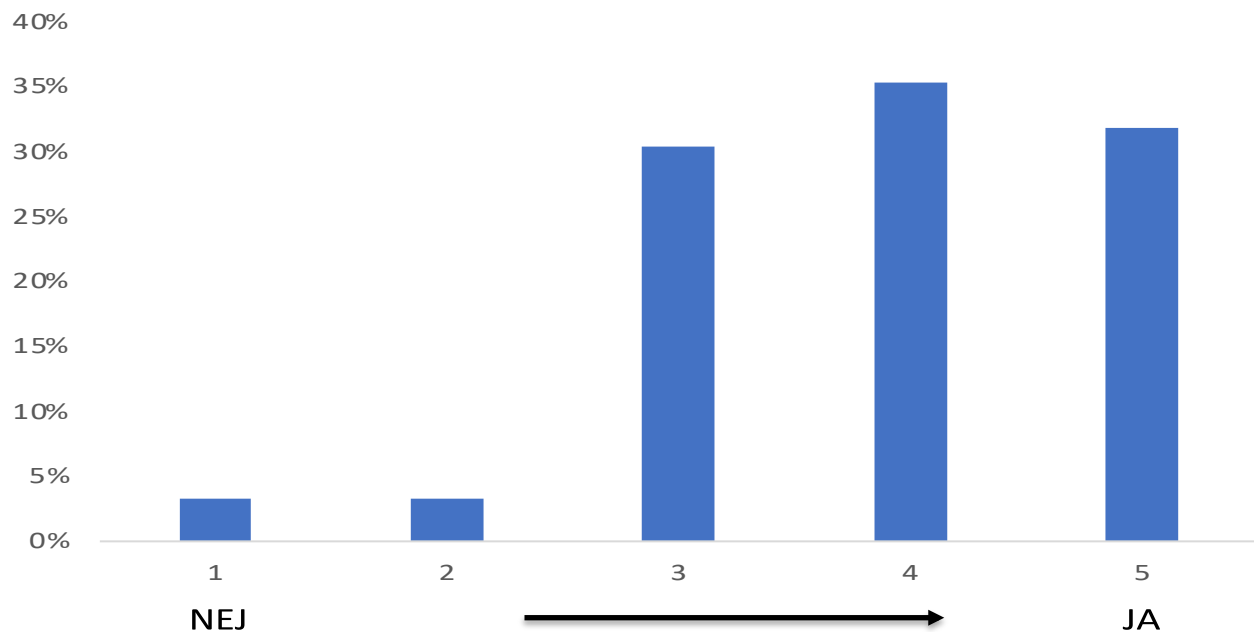
Hvordan vurderer I jeres barns udbytte på linjefaget?



Udpluk af kommentarer:

- Synes at der har været for lidt fokus på at samle holdet socialt og opbygge sunde og trygge relationer, så udviklingen har haft mulighed for at finde sted.
- Helt fantastiske teamgymlærere!
- Har haft en god oplevelse med fodboldlinjens 3+4 hold, hvor vi fra sidelinjen har oplevet en god tone spillere og trænere imellem.
- Troede at niveauet var højere og at der var flere kampe.
- For mange forskellige trænere og for lidt individuelt fokus.

Levede valgfag op til jeres forventninger som forældre?

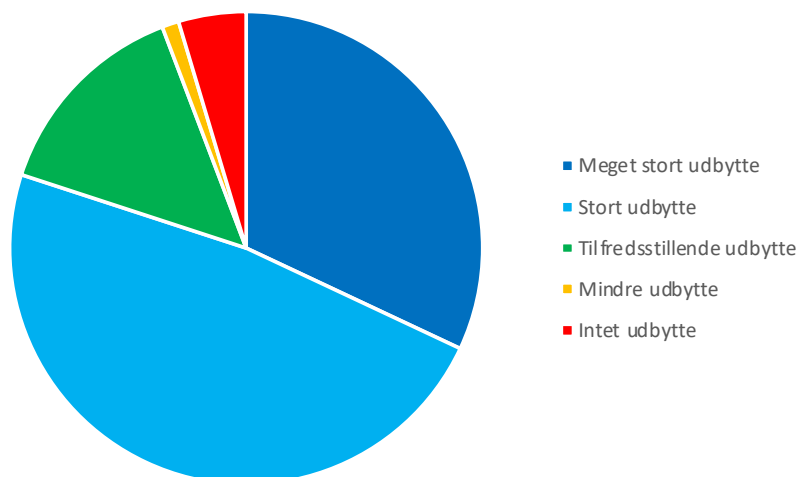


Udpluk af kommentarer:

- Vores datter har været tilfreds, hvad udbyttet har været er mere uklart for os.
- Udbuddet kunne godt have været bedre og det er ærgerligt når skemalægningen "pludselig" gør at noget ikke længere kan vælges.
- Spring var rigtig godt.
- Begrænset mulighed for valgfag grundet valget om at have tysk.

Personligt udbytte

Hvordan vurderer I jeres barns udbytte med hensyn til personligt udbytte (selvstændighed), evne til samarbejde, tolerance og evnen til at omgås andre?



Den overordnede forældreevaluering af elevens personlige udbytte ligner tidligere års evalueringer, men der er to tendenser, som skal nævnes.

Der er umiddelbart færre som angiver, at det personlige udbytte er i bedste kategori. Om det hænger sammen med den lave svarprocent (bias), eller er en reel iagttagelse er svært at sige. Men i år er der 27,7% i bedste kategori, mod 46,7% året før (som dog også var overordentlig positivt vurderet af forældrene).

Den anden ting er, at der er 4% af de forældre der har besvaret spørgeskemaet, som vurderer at deres barn intet personligt udbytte har haft. Det svarer til 4 forældre ud af årgangens forældregruppe. Men vi plejer ikke at have nogen der vurderer året som uden udviklende betydning.

Udpluk af kommentarer:

- Kommentar fra vores søn: "Kan jeg ikke få et år mere" – tænker at det siger alt :-)
- I kraft af udfordringer og svære perioder er mit barn blevet personligt udviklet.
- Vores dreng har fået udfordret sig selv og er blevet mere udadvendt og processen med at være opmærksom på at melde sig og ikke trække sig kan han trygt fortsætte, for han får kun positiv respons der på. Stor tak til alle lærere og medarbejdere på Guns for at give plads til alle og anerkende de unge.
- Hun kom med rigtig mange sociale kompetencer og en naturlig respekt for andre mennesker. Både unge og voksne. Men hun har desværre mødt en del unge på sin vej der ikke havde samme kompetencer. Men så lærte hun jo det og det er også vigtigt.
- Oplever at I ikke for alvor tager fat om de problemer der opstår. I har gode intentioner, men det bliver ikke omsat til konkret handling.
- Min opfattelse er at skolen ikke gør nok for at krydse eleverne på tværs af linjefag og diverse hold. Der har været for mange klinedannelser og det har været 1+2-holdsspillerne som har "trynet" de andre.