

Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Elever årgang 40 · 2023/2024

Konklusion og opfølgingsplan

Behandling af data fra den skriftlige undervisningsmiljøvurdering har givet anledning til nærværende konklusion og opfølgingsplan.

I det følgende er hvert enkelt undersøgelsesfelt behandlet separat for at give overblik, i følgende områder:

- Sundhed
- Sikkerhed
- Psykisk
- Fysisk
- Æstetisk

Sundhedsmæssig UMV

Elevernes besvarelse viser, at der er en stor procentdel (36,9%) af eleverne, som er utilfredse med temperaturen i klasselokalerne og tillige 22,5% der oplever gener på grund af træk (primært i klasselokale 1 og klasselokale 6).

Dette er ikke tilfredsstillende og vil blive imødekommet med handling straks. Der tages følgende initiativer:

- Etablering af bedre temperaturstyring i klasselokalerne og generelt set en lidt højere temperatur.
- Løbende dialog med elever og lærere i forhold til temperaturen (pedel).
- Opfølgning på om der kan etableres løsninger for at mindske trækgener.

Luft- og lysforhold vurderes overordentlig positivt i nærværende UMV og der laves ingen yderligere opfølgning.

I forhold til standarden på rengøringen, så tilkendegiver størsteparten af eleverne, at de oplever, at klasselokalerne er pæne og rene. Der er dog en tendens til lidt dårligere vurdering end i 2020 og måske hænger det sammen med, at det er oftest eleverne der står for rengøringen – og at den nu er placeret i forbindelse med middagspausen, hvor det tidligere lå fra morgenstunden. Ved at ændre på tidspunktet for rengøringen vil oplevelsen af rene klasselokaler forbedres fra dagens start, hvilket vil kunne være en mulighed fra kommende skoleår.

Sikkerhedsmæssig UMV

Sikkerhedsaspektet er vægtet højt på Gunslevholm Idrætsefterskole, hvilket resultatet af elevernes besvarelse understreger. Praktisk talt alle elever er bekendt med reglerne for brug af springcenter (96,3%) og andre faciliteter (98,1%), ligesom alle har styr på vores procedurer i forbindelse med brand og kan huske at vi har afholdt brandøvelser (100%).

Vi afholder såvel varslede som ikke-varslede brandøvelser allerede fra den første morgen i introugen og efterfølgende onsdag i forbindelse med lærermøde.

Allerede i indeværende skoleår vil vi imidlertid undersøge punktet omkring, ulykker der er sket uden at der er gjort noget for at det ikke skal ske igen. Hele 19,4% af eleverne tilkendegiver at det er tilfældet (mod 5,1% i UMV 2020). Da der ikke var mulighed for at kvalificere tilkendegivelsen, må vi spørge eleverne ind til dette og imødekomme det med hensigtsmæssig handling.

Psykisk UMV

På baggrund af undervisningsmiljøvurderingen fra 2017, iværksatte vi med det samme en kvalitativ opfølgning, idet 19% af eleverne (n = 84) tilkendegav at de følte sig stressede.

Disse supplerende elevinterviews (i praksis uformelle snakke med dem, der på opfordring ville snakke om det) synliggjorde, at besvarelserne for nogle blot dækkede over en følelse af travlhed og for andre var meget påvirkede af at det havde været en travl periode med opvisninger, musikteater og snarlige skriftlige prøver.

Resultaterne i UMV 2020 gav samme overordnede billede. Godt en fjerdedel af eleverne (26,6%, n = 177) tilkendegav således, at de hver uge følte sig stressede. Dette var på niveau med landsgennemsnittet (jf. folkeskolen.dk, december 2018).

Resultatet i år var, på trods af gode intentioner om, gennem målrettet arbejde med vores årskalender, at give bedre rammer for psykisk trivsel, nedslående idet 35% af eleverne oplever at føle sig stresset hver uge.

Til kommende skoleår vil dette område få et ekstraordinært fokus, på følgende områder:

- Dybdegående undersøgelse af elevernes travlhed og stress-niveau (oktober/november).
- Overordnet koordinering af afleveringsopgaver og lektiemængde.
- Pædagogisk arbejde med resiliens for at imødekomme elevernes placering i en præstationskultur (lokalt på Gunslevholm, i efterskoleverdenen og samfundsmæssigt).

I forhold til elevernes følelse af generelt set at kunne få voksenhjælp, så viser nærværende UMV, at godt og vel halvdelen af eleverne har haft brug for det og at tæt på 90% angiver, at det er muligt at få den hjælp man som elev har brug for, hvis man har et problem.

Tallene er gode og viser, at kulturen på skolen giver eleverne tillid til de voksne. Og kommentarerne underbygger i høj grad, at eleverne føler sig set, hørt, forstået og hjulpet.

Målsætningen er til stadighed at alle elever føler denne tryghed ved skolens medarbejdere og at de alle oplever, at de kan få hjælp til deres problemer.

Fysisk UMV

Ved undervisningsmiljøvurderingen fra 2020, tilkendegav ca. 20% af eleverne, at møblerne i klasselokalerne ikke understøttede behovet i undervisningen. Det blev konstateret, at det primært var gældende i klasselokale 1 og 2, hvor det var indrettet med høje borde og stole.

Således blev møblerne udskiftet til traditionelle skolemøbler, hvilket har forbedret elevernes vurdering markant (88,1% er tilfredse i nærværende UMV).

Også 88,1% af eleverne synes, at fællesarealerne indbyder til samarbejde og individuelt fokus på skolemæssige opgaver. Dette resultat er også forbedret siden 2020, hvor netop UMV'en medførte en budgetmæssig prioritering af møbler omkring klasselokalerne med reelle områder til gruppearbejde.

Resultatet er tilfredsstillende taget i betragtning af, at arealerne også skal løse andre opgaver (indbydende foyer i forhold til springcenter mv.).

Æstetisk UMV

Eleverne (85%) oplever omgivelserne på Gunslevholm som rare og imødekommende og angiver tilmed, i supplerende kommentarer, at de igangværende renoveringsprojekter er en æstetisk opgradering af efterskolen. Hele 81,9% mener i den sammenhæng, at skolen trænger til renovering.

Specielt værelser, toiletter, baderum og gamle skabe nævnes af eleverne i kommentarerne. Kommentarerne medtages i vores igangværende arbejde med at lave en helhedsplan for udvikling af skolen, både i forhold til renovering og i forhold til etablering og placering af nye faciliteter.